

# ENSEIGNEMENTS D'OUVERTURE : LES HUMANITÉS

Aiguiser son esprit critique, renforcer ses compétences de communication, sa capacité à travailler en équipe et sa confiance en soi : le département des Humanités vous aide à développer des compétences transversales tout au long de votre cursus. Les enseignements d'Humanités représentent environ 25% de la formation et mettent l'accent sur les liens entre science et société en vue de former des ingénieurs responsables, informés des grands enjeux actuels et soucieux de contribuer positivement à la transition socio-écologique.

- langues et cultures
- gestion, économie, entrepreneuriat
- sciences humaines et sociales, culture et communication, médiation scientifique
- éducation physique et sportive, développement personnel
- arts (théâtre, arts plastiques, musique et lumière)
- excellence sportive et artistique (Sortif de Haut Niveau, Artiste Confirmé)

Bonjour!

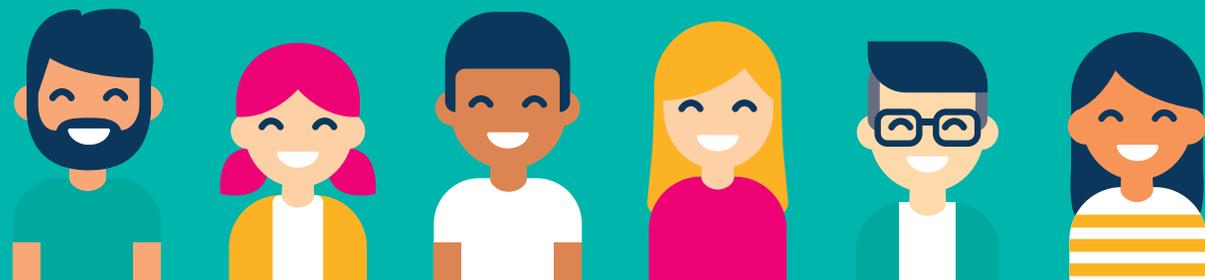
Привет!

Hi!

Hej!

今日は!

Hola!



## LANGUES, OUVERTURE INTERCULTURELLE

### 9 langues vivantes enseignées

- LV1 : anglais obligatoire (S1-S9) et validation en fin de cursus par un score minimum de 800 points au TOEIC
- LV2/LV3 : allemand, chinois, espagnol, italien, japonais, portugais, russe ;
- FLE - Français Langue Étrangère : pour les étudiants non francophones (obligatoire pour l'obtention du diplôme) ;
- Ouverture interculturelle.

## GESTION, ÉCONOMIE ET ENTREPRENEURIAT

- gestion comptable et financière ;
- économie ;
- droit des entreprises ;
- management, marketing ;
- gestion de projets ;
- innovation et entrepreneuriat.

## PARCOURS RIE

- recherche
- innovation
- entrepreneuriat

## CULTURE, COMMUNICATION, SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

- gestion des techniques d'expression écrite et orale : apprendre à communiquer dans un monde en constante mutation ;
- problématiques d'ingénierie / ingénieur et société : approches interdisciplinaires ;
- sciences humaines & sociales : éthique, géopolitique, responsabilité sociale des entreprises, communication d'entreprise, approche "Low Tech", transition socio-écologique.

## ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE, DÉVELOPPEMENT PERSONNEL

- sports collectifs et individuels (hand-ball, football, rugby, volley-ball, course d'orientation, danse, golf, kayak, patinage, etc.) ;
- acquisitions motrices, savoir-faire relationnel et comportemental ;
- résolution de problèmes moteurs et opérationnels, gestion de la vie physique ;
- adaptation à l'effort ;
- stratégies individuelles et collectives, analyse des rapports de force et développement de compétences managériales ;
- plaisir et engagement durable.



