

LA RÉTRO 2019/2020





L'année 2019/2020 aura été particulière à bien des égards. Nous avons en effet vécu une phase très dure au niveau national, inédite dans l'histoire.

Durant le confinement et bien au-delà, les personnels et les étudiants de notre institut se sont engagés et mobilisés d'une manière collective et individuelle pour accompagner la continuité de toutes nos activités à l'échelle de l'établissement. Entre crainte et solidarité, cette épreuve collective a exalté nos valeurs en termes d'implication, d'ouverture, de bienveillance et d'innovation.

Les personnels de l'INSA Rennes ont montré une adaptation exceptionnelle au mode distanciel et au télétravail. Nos étudiants ont aussi fait preuve d'autonomie et se sont adaptés aux nouveaux modes d'apprentissage et d'évaluation, grâce à un encadrement de très grande qualité.

Durant cette période, nous nous sommes réinventés, ce qui nous a permis de capitaliser pour avancer sur les différents sujets et surtout nous projeter dans la durée.

Nous avons également préparé les rapports des évaluations HCÉRES et Cti, essentiels à l'accréditation de nos diplômes et au dialogue avec notre tutelle, pour partager les orientations stratégiques et pour négocier les objectifs et les performances de notre prochain contrat quinquennal 2022-2026. Cette auto-évaluation construite autour de cinq dimensions clefs [le *positionnement*, la *stratégie*, l'*organisation*, la *gouvernance* et le *pilotage*] sera complétée par un projet stratégique élaboré collectivement autour des enjeux de transitions énergétique, écologique, numérique, etc.

Au travers de ces quelques pages, vous pourrez découvrir ou redécouvrir les événements et actions de cette année 2019/2020, une année pas tout à fait comme les autres.

Bonne lecture !

Prof. M'Hamed Drissi
Directeur de l'INSA Rennes

L'INSTITUT

Une démarche HCÉRES / Cti essentielle pour l'Institut

Comme tous les établissements d'enseignement supérieur et de recherche du site rennais, l'INSA Rennes est évalué à la fois par la Cti [Commission des Titres de l'Ingénieur] et le HCÉRES [le Haut Conseil de l'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur]. Les rapports de ces évaluations sont essentiels à l'accréditation des diplômes de l'INSA Rennes et au dialogue avec la tutelle de l'Institut pour partager les orientations stratégiques et pour négocier les objectifs et les performances du prochain contrat quinquennal 2022-2026. L'établissement s'est en premier lieu auto-évalué au travers d'une analyse autour de cinq dimensions clefs : *le positionnement, la stratégie, l'organisation, la gouvernance et le pilotage*. La construction du rapport d'auto-évaluation a mobilisé l'ensemble des responsables en lien avec les comités de direction. 250 personnels INSA ont également répondu à un questionnaire dédié, permettant ainsi de compléter ce rapport. Des forums ouverts sur Moodle ont aussi permis aux personnels et aux étudiants de participer à la stratégie de développement de l'établissement pour les années à venir en contribuant autour d'axes de réflexion.



Le Groupe INSA accueille un nouvel INSA : l'INSA Hauts-de-France

Le 10 septembre 2019 a été publié au Journal Officiel le décret de création d'un septième INSA sur le territoire national, à Valenciennes. L'INSA Hauts-de-France est un établissement-composante de l'Université Polytechnique Hauts-de-France, nouvel établissement expérimental. Il est issu de la fusion de l'Institut des Sciences et Techniques de Valenciennes (ISTV), de l'École Nationale Supérieure d'Ingénieurs en Informatique, Automatique, Mécanique, Énergétique et électronique (ENSIAME, école partenaire du Groupe INSA) et de la Faculté des Sciences

et Métiers du Sport (FSMS). Ce nouvel INSA est aussi l'aboutissement d'une politique de site, où se conjuguent les atouts d'une école d'ingénieurs garant du modèle INSA et la puissance pluridisciplinaire d'une université. La création de ce nouvel INSA consolide la présence du Groupe INSA dans les territoires. Le Groupe INSA renforce ainsi son positionnement géographique dans le nord de la France de manière stratégique et apporte à son réseau d'écoles et de partenaires des champs disciplinaires complémentaires.



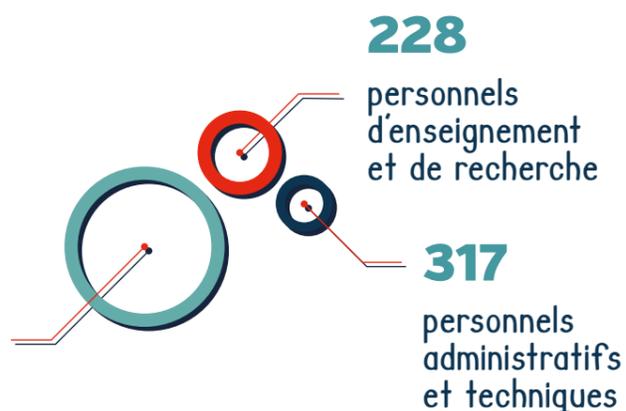
Jacky EVEN parmi les "Highly Cited Researchers 2019"

Chaque année, le Web-of-Science (© Clarivate Analytics) distingue les chercheurs les plus influents au monde, notamment ceux qui ont été le plus souvent cités par leurs pairs au cours de la dernière décennie. En 2019, Jacky EVEN, professeur à l'INSA Rennes, figure parmi ces chercheurs identifiés comme ayant une influence exceptionnelle.

QUELQUES CHIFFRES

budget total
de l'établissement en 2019
41 637 624€

545
personnels



L'amphithéâtre D fait peau neuve

La rénovation du plus grand amphithéâtre de l'INSA Rennes [420 places] s'est terminée à l'été 2020. Pour un budget de 3 280 000 €, financé dans le cadre du Contrat de Plan État-Région, l'aménagement intérieur permet de mettre à disposition des étudiants et du corps enseignant des espaces de travail agréables, confortables et équipés de moyens techniques adaptés notamment concernant l'audiovisuel. Ces travaux permettront en outre de réaliser des économies d'énergie en chauffage et en électricité. Désormais adapté aux nouveaux besoins pédagogiques et aux nouvelles technologies, ce lieu central dédié à l'enseignement va également pouvoir offrir un espace d'accueil des nombreux événements qui rythment l'année.

8 projets financés par le 1er budget participatif de l'INSA Rennes

Fin septembre 2019, l'INSA Rennes a lancé son 1er budget participatif sous l'angle du développement durable. 35 projets ont été déposés par les personnels et étudiants de l'établissement dans trois catégories : "*Villes et communautés durables*", "*Inégalités réduites*" et "*Égalité entre les sexes*".

Parmi ces projets, 15 (dont 2 projets fusionnés) ont été soumis au vote pour les départager. Après trois semaines de vote et plus de 1 600 votes papier et numérique, **8 projets** ont été sélectionnés : de l'installation de distributeurs de protections hygiéniques à la plantation d'une forêt comestible, en passant par l'aménagement de casiers pour



accessoires cyclistes, les propositions retenues ont été très variées. Financés par une enveloppe d'un peu plus de 20 000€, la mise en chantier de ces 8 projets lauréats a débuté au printemps 2020.



Portrait de Stéphanie Lasquelles, nouvelle Directrice Générale des Services de l'INSA Rennes

« Stéphanie Lasquelles a été nommée Directrice Générale des Services de l'INSA Rennes depuis le 1er juin 2020, succédant ainsi à Christèle Hoscar, DGS depuis 2014. Diplômée de l'INSA Rennes en Génie Civil et Urbain, Stéphanie Lasquelles a débuté sa carrière à la ville de Nanterre, en 1998.

Elle entre ensuite comme chargée d'opérations à l'administration centrale du ministère de l'Intérieur, en 2001. En 2003, elle intègre le secrétariat général pour l'administration du ministère, à Bordeaux jusqu'en 2007, puis à Rennes jusqu'en 2010. Cette année-là, elle devient directrice des bâtiments du département d'Ille-et-Vilaine, jusqu'en décembre 2015. En 2016, Stéphanie Lasquelles intègre Agrocampus Ouest comme directrice des affaires financières et obtient, en parallèle, un master de droit, économie et gestion à l'Université de Rennes 1. En 2019, elle débute un diplôme d'université d'un an en administration et gestion RH à l'IGR-IAE Rennes, et devient secrétaire générale par intérim d'Agrocampus Ouest. »

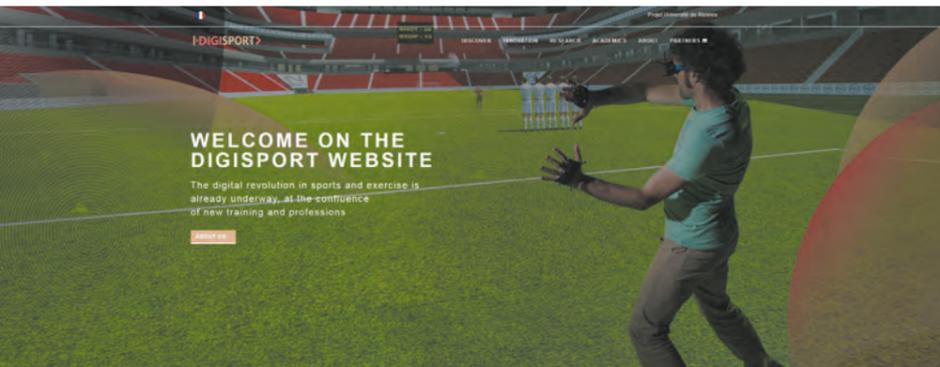
POLITIQUE DE SITE & DE GROUPE

Lancement du campus d'innovation de Rennes

Les 7 établissements du projet Université de Rennes et la SATT Ouest Valorisation ont lancé, mardi 20 janvier 2020, le **campus d'innovation de Rennes**. En résonance avec l'ADN du bassin rennais, le campus d'innovation incarne les valeurs d'hybridation et de transversalité au bénéfice des cinq domaines d'innovation stratégiques rennais en lien avec les enjeux de transitions sociétales majeures suivant :

- > énergie, chimie, matériaux et structures innovants ;
- > intelligence environnementale et Agri/Agro ;
- > numérique ;
- > santé et bien-être ;
- > territoires et espaces publics.

Pour M'Hamed Drissi, Directeur de l'INSA Rennes et président du campus d'innovation de Rennes, cet espace permettra de démultiplier les synergies entre tous les acteurs de l'écosystème de l'innovation du territoire.



« École Universitaire de Recherche - EUR » : 3 projets rennais parmi les 24 lauréats

La candidature rennais fait partie des lauréats de la deuxième vague de l'appel à projets « Écoles Universitaires de Recherche » [EUR] du Programme d'Investissements d'Avenir 3 [PIA 3].

Les EUR sélectionnées sur le site rennais sont :

- > **CyberSchool**, EUR en Cyber-sécurité de Rennes, portée par l'Université de Rennes 1 ;
- > **DIGISPORT** - Digital Sport

Sciences, EUR dans le domaine des sciences du sport portée par l'Université Rennes 2 ;

- > **GS-CAPS**, Approches créatives de l'espace public, EUR dans le domaine de la création et de l'espace public portée par l'Université Rennes 2.

L'ambition des EUR est d'offrir aux sites universitaires la possibilité de renforcer l'impact et l'attractivité

internationale de leur recherche et de leurs formations dans un ou plusieurs domaine(s) scientifique(s), en rassemblant dans une même dynamique d'excellence universités, écoles et organismes de recherche. Cette deuxième vague d'appel à projets, dotée de 109 M€, vise à lier fortement la formation et la recherche et à valoriser les points forts thématiques des établissements et des sites sur l'ensemble du territoire.

Bourse à la mobilité des personnels : première édition

Dans le cadre du projet Université de Rennes, les 7 établissements membres ont lancé l'expérimentation d'une Bourse à la mobilité des personnels auprès de l'ensemble des agents administratifs et techniques de catégorie A, titulaires ou en CDI, toutes filières et tous métiers confondus. Environ 650 agents étaient éligibles au dispositif :

- > 91 se sont inscrits ;
- > 24 agents ont confirmé leur participation et ont passé 48 entretiens le 31 janvier 2020.

À l'issue des entretiens, les classements proposés par chaque jury ont été compilés entre les 7 établissements et croisés avec les vœux des candidats, puis les Directeurs/trices Général(e)s des Services ont validé les décisions d'affectation de 8 mobilités. Même si ce nombre reste limité pour cette première édition, cette opération a été appréciée et contribue à renforcer les liens entre les établissements. L'extension de ce dispositif aux agents de catégorie B et C sera mise en œuvre sur l'année universitaire 2020/2021.



Groupe INSA : une nouvelle organisation pour de nouveaux enjeux

Les facteurs de changement à venir appellent le Groupe INSA à se saisir des enjeux de transformations climat-énergie, numériques et sociales en s'appuyant sur l'excellence de recherche et d'innovation, la proximité avec l'industrie, l'internationalisation et la capacité d'innovations pédagogiques des INSA et INSA Partenaires. Face à ces enjeux, le Groupe INSA déploie une nouvelle organisation agile et transversale, au service de ses campus. Chaque directeur INSA est vice-président du Groupe, chacun en charge d'un enjeu-clef de développement.

Cette nouvelle organisation et ces outils traduisent la volonté de bâtir, à l'échelle du Groupe, une communauté apprenante, riche de ses diversités, créative et créatrice de valeurs pour un monde durable et mieux partagé. Cette communauté sera nourrie par le travail de commissions composées de différents acteurs des INSA et INSA Partenaires. Pour soutenir cette nouvelle politique, les INSA développent des entités locales liées au Groupe INSA : les Fondations abritées, les Centres Gaston Berger et les antennes d'OpenINSA.

LE GROUPE INSA MEMBRE OFFICIEL DE L'EUROPEAN CONSORTIUM OF INNOVATIVE UNIVERSITIES (ECIU)

Depuis l'été 2020, le Groupe INSA, et donc chaque INSA, est officiellement reconnu membre de plein droit de l'Université Européenne ECIU University. Fondée en 1997, ECIU est une alliance réunissant 13 établissements d'enseignement supérieur dans l'Union européenne. Les établissements d'ECIU ont en commun un profil orienté ingénierie et sciences sociales. Ils mettent ainsi l'innovation et l'entrepreneuriat au cœur de leurs missions et ont des liens privilégiés avec leurs industries et leurs territoires. ECIU participe au projet ECIU University, une Alliance labellisée « Université Européenne » financée par l'Union européenne. ECIU University développe l'approche par défis et compétences ainsi que la formation tout au long de la vie selon les besoins. Il innove en intégrant la résolution de défis dans la recherche, l'innovation et l'enseignement, tout en apportant des réponses concrètes aux besoins de nos sociétés. Pour le Groupe INSA, le projet ECIU University est un véritable accélérateur des transformations en cours au sein du Groupe, en phase avec les ambitions affichées dans ses orientations stratégiques.



FORMATION & INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Le 1er séminaire Arts-Études du Groupe INSA à l'INSA Rennes

Les 23 et 24 janvier 2020, l'INSA Rennes a eu le plaisir d'accueillir le 1er séminaire Arts-Études du Groupe INSA. Ce séminaire a réuni 17 participants venant des INSA Centre Val de Loire, Lyon, Hauts-de-France et Rouen issus de disciplines aussi variées que la musique, la danse, les arts plastiques ou encore le théâtre et la technique sons et lumières. Au programme : échanges de bonnes pratiques, organisation d'un événement inter-INSA et activités culturelles.



L'occasion de mettre en valeur les filières Arts-Études du Groupe INSA et de permettre aux acteurs de ces filières de se rencontrer.



L'INSA Rennes sécurise ses diplômes

Pour sa promotion de diplômés 2019, l'INSA Rennes a mis en place avec OLNICA, entreprise spécialisée dans la sécurité, la lutte contre la fraude et la détection des contrefaçons, une double sécurisation de ses diplômes. L'établissement a instauré avec OLNICA un ensemble robuste nécessaire à la protection de ses diplômes au travers du marquage physique et du marquage numérique, devenant ainsi le premier établissement en France à atteindre un tel niveau de sécurité. Outre la sécurisation physique sur le diplôme papier via un marquage unique et invisible grâce aux traceurs moléculaires, OLNICA et l'INSA Rennes ont également mis en place une sécurisation numérique grâce à la blockchain pour le diplôme numérique, remis également cette année avec le diplôme physique.

Le Groupe INSA réinvente sa formation pour accompagner les changements de société

Le Groupe INSA aspire à intégrer la dimension environnementale dans l'ensemble de ses formations afin de préparer les apprenants à être acteurs des transitions écologiques. Le Groupe veut également favoriser l'hybridation des parcours afin de préparer des ingénieurs conscients de l'empreinte environnementale. Dans cet objectif, le projet ClimaSup a pour ambition de faire évoluer les maquettes pédagogiques pour que les enjeux

climatiques et environnementaux soient clairement pris en compte dans la formation des étudiants dès la rentrée 2021. Dans le cadre de ce projet, chaque INSA et INSA Partenaire a démarré la cartographie de ce qui est réalisé dans chaque établissement. Une réflexion globale est également en cours avec les laboratoires pour que les considérations environnementales soient au cœur des stratégies et projets de recherche.

chiffres-clefs

25%
de boursiers

29%
d'étudiantes

46
étudiant-es
en situation
de handicap

81
étudiant-es
en apprentissage

2 141
étudiant-es

dont

1 829
étudiant-es
élèves-ingénieur-es

73
étudiant-es en
master recherche

14
étudiant-es en
master of sciences

14
étudiant-es en
mastère spécialisé

164 étudiant-es ont intégré une FILIÈRE À THÈMES

32 en arts plastiques-études
31 en musique-études

7 en théâtre-études
1 en lumières-études

93 Sportifs
de Haut Niveau



CURSUS IDE@L : 5 PROJETS INSA RETENUS

Faisant suite à un premier Appel à Manifestation d'Intérêt [AMI] Cursus IDE@L en 2019, un nouvel AMI a été lancé début 2020. Cinq projets ont été déposés par l'INSA Rennes. Les sujets s'articulent principalement autour des thématiques "développement durable" et "responsabilité sociétale et environnementale" [DD&RSE]. Ils ont été retenus et se verront attribuer des heures pour leur réalisation avec pour objectif une mise en œuvre au plus tard à la rentrée 2021. Dans le cadre de la crise sanitaire Covid 19, le bureau exécutif a proposé d'accompagner les initiatives pédagogiques mises en œuvre permettant d'assurer la continuité des apprentissages et de préparer une rentrée plus hybride. L'objectif était de redéployer des moyens, issus d'une ventilation différente du budget, pour donner à la transformation des évolutions pédagogiques une perspective en adéquation avec Cursus IDE@L.

L'INSA RENNES FACE À LA COVID 19

Durant la période de confinement, les personnels et les étudiants de l'INSA Rennes se sont engagés d'une manière collective et individuelle pour accompagner la continuité de toutes les activités à l'échelle de l'établissement. Cette implication fait résonance avec les valeurs de l'institut en termes de solidarité, d'engagement, d'ouverture, de bienveillance et d'innovation.

Continuité pédagogique

La crise sanitaire Covid 19 a obligé l'établissement à s'adapter afin d'assurer la continuité pédagogique à distance. À partir du 16 mars 2020, l'organisation des activités pédagogiques a dû être revue en adoptant des outils numériques tels que Moodle, Zoom, Gotomeeting, etc. afin d'assurer l'enseignement à distance jusqu'à la fin du semestre. L'engagement de toutes les équipes pédagogiques, administratives et techniques a permis d'assurer cette continuité.

Plus globalement, au niveau du Groupe INSA et du site rennais, des partages de bonnes pratiques et des échanges autour de l'organisation de la rentrée 2020 ont eu lieu. Les établissements ont réfléchi aux évolutions de leurs méthodes pédagogiques au regard de cette période.



Réception de 200 masques en tissu fabriqués au Vietnam, de la part du groupe CFOS – Les amoureux de la France, composé notamment de parents de nos étudiants vietnamiens accueillis dans le cadre de nos spécialités et de la filière internationale.

Continuité de la recherche

La recherche à l'INSA Rennes est multiforme et pluridisciplinaire avec certaines activités pouvant être réalisées à distance, d'autres non. L'établissement a œuvré pour permettre le plus possible leur poursuite, et en présentiel quand nécessaire (livraisons, maintenances, campagnes de mesure), dans le respect d'un protocole sanitaire adapté. Les doctorants et stagiaires ont fait l'objet d'attentions particulières.

Télétravail des personnels

À partir du 16 mars 2020, le télétravail est devenu la nouvelle norme pour les services qui ont su adapter leurs activités en distanciel. Les personnels dont les activités étaient inscrites dans le plan de continuité ont été immédiatement dotés du matériel nécessaire. Une centaine de personnels administratifs ainsi que tous les enseignants et enseignants-chercheurs ont pu télétravailler dès le début du confinement. L'accès dérogatoire au site pour récupérer le matériel informatique a rapidement été possible. L'ensemble de l'activité de l'INSA Rennes a été maintenu. Par ailleurs, la visioconférence et l'acquisition d'équipements et de licences ont permis de maintenir les instances et les réunions de travail. Des outils et astuces pour bien télétravailler ont été communiqués aux personnels, qui ont aussi pu exprimer leur ressenti au travers d'une enquête sur les conditions de travail en cette période de confinement. Le plan de reprise de l'activité a permis de concevoir des organisations hybrides permettant à chacun de s'adapter en fonction de ses contraintes personnelles et des possibilités de retour sur site.

Commission de Solidarité et d'Aide

L'INSA Rennes et la Fondation INSA se sont mobilisés pour soutenir les étudiants en difficulté financière et/ou numérique, afin que tous puissent poursuivre leur formation dans de bonnes conditions. Un nouveau dispositif coordonné par la Commission de Solidarité et d'Aide [contact : solidarite@insa-rennes.fr] répond de manière

simplifiée aux demandes des étudiants en situation difficile. Au 9 juin 2020, le bilan de cette commission a fait état de 147 aides exceptionnelles à 81 étudiants, sur fonds de solidarité alimentés par la Contribution de Vie Étudiante et de Campus et la Fondation INSA (pour 57% et 43%, du montant global, respectivement).

Dispositif solidarité-éducation

Dans cette période inédite de confinement de tous les élèves et étudiants, l'INSA Rennes a mis en place un dispositif 100% numérique de solidarité à l'éducation par des étudiants envers des élèves du secondaire, avec avis favorable du Rectorat. Chaque étudiant a accompagné un élève au lycée et un élève au collège, par voie numérique, en développant trois axes : le *soutien scolaire*, l'*orientation* et l'*ouverture au monde*. Sous forme d'un stage de 8 semaines démarré le 14 mai 2020, encadré par deux tuteurs pédagogiques INSA, l'étudiant intégré dans ce dispositif sociétal éducatif intergénérationnel s'est investi dans l'encouragement à l'éducation des plus jeunes.

Contact : Mission Diversité / Égalité des chances
> diversite@insa-rennes.fr



1 étudiant + 1 lycéen + 1 collégien = une équation solidaire !

La gestion des mobilités pendant la Covid 19

La crise sanitaire internationale Covid 19 est venue bouleverser les projets de mobilité des 160 étudiants partis à l'étranger dans 29 pays différents au second semestre. Au gré des directives ministérielles, la Direction Europe et International et le service des Relations Internationales se sont mobilisés pour accompagner au mieux les étudiants rapatriés en urgence et assurer la mise en sécurité de chacun dans ce contexte inédit. Les équipes pédagogiques ont assuré le suivi de chaque situation individuelle pour vérifier la continuité des cours et le passage des examens à distance ou, lorsque cela était encore possible, la réintégration du semestre en cours à l'INSA Rennes afin de garantir la validation des crédits.

TÉMOIGNAGE DE GAËL GENDRON, CONFINÉ EN NOUVELLE ZÉLANDE

Gaël Gendron, 5e année au département Informatique, est en Master Recherche. Il a vécu la pandémie en Nouvelle-Zélande, où il a choisi d'effectuer son stage au sein de la faculté d'informatique de l'Université d'Auckland : « Globalement, tout s'est bien passé. Nous avons eu environ un millier de cas de Covid 19 pour tout le pays, donc je n'ai pas ressenti de réel risque pendant le confinement. Nous avons été confinés pendant un mois, de fin mars à fin avril. J'ai continué à échanger à distance avec ma famille et mes amis. L'INSA m'a contacté à plusieurs reprises pour s'assurer que tout allait bien pour moi et voir si je souhaitais rentrer en France ou bien rester en Nouvelle-Zélande. J'ai choisi de rester car il y avait peu de risques liés au virus et je souhaitais continuer mon stage. J'ai bien sûr songé à rentrer en France mais j'étais à peu près certain que si je partais je le regretterais plus tard. Pouvoir partir à l'étranger pendant 5 mois est une opportunité rare. J'étais confiant quant à la gestion de l'épidémie dans mon pays d'accueil, j'ai donc pris le risque. Et effectivement, le confinement a été court, je n'ai donc pas eu à regretter mon choix. »



RECHERCHE & VALORISATION

Une momie de chat virtuelle au Musée des Beaux-Arts de Rennes

L'opération « *Chat Alors* » a permis d'étudier une momie de chat égyptienne conservée au Musée des Beaux-Arts de Rennes. Les recherches ont été menées conjointement par l'Institut de Recherche en Informatique et Systèmes Aléatoires (IRISA), dont l'INSA Rennes est co-tutelle, et l'Institut national de recherches archéologiques préventives (Inrap), en collaboration avec le Musée des Beaux-Arts de Rennes, les entreprises ImagET, BCRX (Mordelles) et CAD'Indus (Mulhouse). Les travaux ont consisté à construire un modèle numérique de la momie, puis à développer différents outils de visualisation et de manipulation en réalités virtuelle et augmentée. Ils ont abouti à une exceptionnelle impression 3D en transparence à taille réelle de la momie, révélant un contenu inattendu, à découvrir au Musée des Beaux-Arts de Rennes !



Un doctorant INSA Rennes se distingue au concours MT 180'

Après avoir remporté le prix public lors de l'étape rennaise de "Ma Thèse en 180 secondes" 2020, Simon Guihéneuf, doctorant à l'INSA Rennes au Laboratoire de Génie Civil et Génie Mécanique (LGCGM) a décroché le prix du jury lors de la finale Bretagne / Pays de la Loire 2020, le 12 mars. Sur la scène du Petit Théâtre du Quartz à Brest, devant un public venu nombreux, Simon Guihéneuf a brillamment présenté son sujet de thèse "Formulation et renforts de blocs en matériau terre pour une utilisation structurelle" en 180 secondes. Le doctorant s'est ainsi qualifié pour la finale nationale du concours. En raison de la Covid 19, les finales nationale et internationale ont malheureusement dû être annulées.

Le Groupe LEGENDRE et l'INSA Rennes lancent la chaire REEXPERIENCE

Après 8 années de collaboration, le Groupe Legendre, au travers de sa cellule innovation INGENOVA, et l'INSA Rennes ont souhaité créer une chaire industrielle nommée REEXPERIENCE. L'objectif principal de cette chaire est d'intégrer de nouveaux partenaires industriels dans un mode collaboratif pour réaliser des projets à fort potentiel dans le bâtiment. Son ambition scientifique est d'étendre le champ de l'étude des structures mixtes béton-acier vers l'investigation de tous types de bâtiments ou d'éléments, par une approche pluridisciplinaire

[structures-matériaux-thermique], ouverte sur la numérisation grandissante du secteur. REEXPERIENCE abordera à la fois le bâtiment neuf et les problématiques de rénovation. Cette chaire industrielle se verra donc être une plateforme d'échanges entre entreprises, étudiants et chercheurs, afin de développer une construction plus raisonnée, efficiente et économe.



chiffres-clefs

174
enseignants-chercheurs

170
doctorant-es

40
thèses soutenues

6
laboratoires

3
écoles doctorales

4
brevets

17
logiciels

5
licences

261
nouvelles publications
en 2019

10,73
nombre total de citations
par publication INSA Rennes
- valeur moyenne intégrée sur 5 années -
(source WOS) soit x2 en 5 ans

CONTRATS DE RECHERCHE

63
nouveaux contrats en 2019
> 3 560 391 K€ de budget



THIERRY GLORANT, LAURÉAT DE LA MÉDAILLE GEORGES CHAUDRON

Thierry Gloriant, directeur de l'équipe Chimie-Métallurgie de l'ISCR, a reçu la médaille Georges Chaudron lors des Journées Annuelles de la Société Française de Métallurgie et Matériaux (SF2M). Cette médaille est attribuée par la SF2M à une personnalité ayant apporté une contribution éminente dans les domaines dans lesquels s'est distingué Georges Chaudron, notamment l'élaboration de matériaux et l'étude des propriétés qui en découlent. Les recherches menées par Thierry Gloriant sont en lien avec une métallurgie structurale portée sur différentes classes d'alliages mais avec une prédilection pour ceux élaborés loin des conditions d'équilibre. Une thématique phare de ses recherches concerne aujourd'hui l'élaboration et la caractérisation de nouveaux alliages fonctionnels à base de titane pour des applications dans le domaine de la santé.

EUROPE & INTERNATIONAL

RETOUR SUR LES ERASMUS DAYS ET LA SEMAINE INTERNATIONALE

L'édition 2019 des Erasmus Days et de la semaine internationale a été organisée en concertation avec les 7 établissements d'enseignement supérieur rennais prenant part au projet Université de Rennes. Une exposition commune a été mise en place dans chacun des établissements afin de mettre en avant l'impact du Programme Erasmus+ à l'échelle de ces 7 établissements rennais.

Les amphithéâtres thématiques d'information ainsi que le forum des mobilités ont permis aux étudiants d'affiner leur projet de mobilité en allant à la rencontre de partenaires, d'étudiants internationaux et d'étudiants locaux de retour de mobilité. La bibliothèque et le restaurant INSA ont également été associés à cette initiative en proposant une sélection d'ouvrages sur l'international ou lors d'un repas exotique servi aux étudiants et personnels.



Beka Chachua



Témoignages

Beka Chachua et Tamar Sharabidze sont Géorgiens. Ils viennent de l'Ivane Javakishvili Tbilisi State University (TSU) et ont passé 6 mois à l'INSA entre janvier et juin 2020, dans le cadre d'une mobilité internationale de crédit Erasmus+.

Ils nous racontent leur expérience :

« Je ne regrette rien. Ce fut la meilleure expérience que je n'ai jamais eue. Le niveau du cours est bien plus élevé que je ne l'avais imaginé. Tous les professeurs sont très expérimentés et sympathiques » explique Beka.

Il ajoute : « Les étudiants ici sont très gentils et amicaux. Ils m'ont aidé à m'intégrer à mon arrivée. J'ai un seul conseil à donner à toutes les personnes qui veulent venir à Rennes, mais qui hésitent un peu : "Faites-le". »

Pour Tamar, « il existe une haute qualité d'apprentissage à l'INSA Rennes. Les professeurs étaient très enthousiastes et essayaient toujours d'expliquer même facilement des sujets difficiles à comprendre. Les barrières linguistiques étaient affaiblies par ce type de soutien. J'ai beaucoup de souvenirs avec les étudiants qui se sont montrés très amicaux depuis le début. Comme l'administration, les étudiants étaient toujours prêts à tout expliquer et à m'aider. Nous avons également partagé des choses historiques et culturelles de nos pays. Je dois mentionner la gentillesse de l'administration pendant le confinement. Ils nous contactaient fréquemment pour nous aider si cela était nécessaire. »

Tamar Sharabidze



chiffres-clefs

92
étudiant-es en filière
internationale

189
accords Erasmus+

20%
d'étudiant-es
internationaux

42
stages à l'étranger

284
aides à la mobilité
étudiant-es

10
aides à la mobilité
personnels

23
accords de
doubles-diplômes

88
étudiant-es en
mobilité entrante

46
accords bilatéraux

317
étudiant-es en
mobilité sortante

75
accords Groupe INSA

LABELLISATION ERASMUS+

L'INSA Rennes a reçu le label "Bonne Pratique" décerné par l'Agence Nationale ERASMUS+ sur la base de critères définis par la Commission Européenne portant sur la pertinence, la qualité générale de mise en œuvre, l'impact et la diffusion des résultats du projet de mobilité internationale des étudiants et des personnels en 2018-2019. En 2019, l'INSA Rennes a obtenu une nouvelle convention de subvention Erasmus à destination des mobilités étudiantes, études et stage, et des mobilités de personnels. Trois autres programmes Erasmus sont également en cours avec des établissements partenaires fléchés au Cambodge, au Liban, au Sénégal, au Maroc, en Colombie, en Argentine et en Géorgie.



ENTREPRISES & ENTREPRENEURIAT

Fondation Groupe INSA : la science au service d'enjeux sociétaux

Afin de soutenir les étudiants en difficulté causée par la crise sanitaire, la Fondation INSA a mis en place un dispositif d'aides et a levé un fonds de solidarité exceptionnel dont l'INSA Rennes a pu bénéficier. Créée en 2018, la Fondation INSA a pour mission de développer et de diffuser le modèle ingénieur humaniste, conçu par Gaston Berger en 1957. Les programmes de la Fondation INSA mettent la science au service de causes et d'enjeux sociétaux ("Alliances" avec les organisations humanitaires Handicap International et WeTechCare), favorisent l'ouverture sociale grâce à des bourses d'accueil et réinventent la relation écoles-élèves-entreprises par des événements d'échanges, de co-construction et des débats.

11 établissements lancent officiellement Station Rennes

Onze établissements d'enseignement supérieur ont signé le 15 novembre 2019 la Charte du 1er étage [appelé *SAS de Création*] du projet incubateur étudiants de Rennes *Station B*, dénommé à présent *Station Rennes*.

À l'initiative de l'INSA Rennes, de Rennes School of Business et de CentraleSupélec, l'objectif de ce projet est de mettre en place un incubateur étudiants

multi-compétences pour offrir aux jeunes du territoire un accompagnement complet pour l'entrepreneuriat, pouvant débiter dès la première année de leurs études jusqu'à la création de leur entreprise. Le programme d'incubation Station Rennes est construit sur le modèle d'une fusée à deux étages :

- > l'étage *Sas de Création* est une structure d'accompagnement hébergée dans chaque établissement, qui aura pour vocation de guider les étudiants en phase d'idéation ;
- > l'étage *Incubateur mutualisé*, appelé *Station Rennes*, où une sélection de projets émergents sera réunie en un même lieu afin d'amplifier la fertilisation croisée des compétences et expériences de ces jeunes entrepreneurs.

Ouverture du SAS de Création à l'INSA Rennes

Un SAS de Création a été ouvert de l'INSA Rennes en mars 2020, avec pour objectif d'enrichir, d'accélérer et de sécuriser le processus de création d'entreprise des étudiants-entrepreneurs.

Ce SAS a pour vocation de centraliser à l'INSA Rennes les initiatives entrepreneuriales étudiantes pour permettre une hybridation des savoirs et savoir-faire, notamment entre spécialités d'ingénieur INSA. Le SAS de Création INSA Rennes accueille aujourd'hui plusieurs natures de projets innovants de création d'entreprise.

Deux de ces projets ont été portés par des étudiants INSA pendant leurs études :

- > *In'Wine* de Nicolas Cormerais (étudiant en GMA - Génie Mécanique et Automatique)
- > *Flameengo* de Jean-Baptiste Karkouz (étudiant en EII - Électronique et Informatique Industrielle)

L'entreprise *LiveStep* est elle aussi accueillie au sein du SAS de Création INSA Rennes. Cette jeune start-up a été co-fondée par Romain Berrada après l'obtention de son diplôme INSA [ingénieur INSA Rennes EII, diplômé du Master of Science Innovation et Entrepreneuriat INSA/RSB] et Franck Le Dortz [Université Rennes 2].



chiffres-clefs

81
entreprises membres du club
partenaire en 2019

513 k€
montant collecté via la taxe
d'apprentissage (2019)

34,7 k€
salaire annuel moyen
(promo 2019)

92,4%
taux d'insertion
(promo 2019, 6 mois après
l'obtention de leur diplôme)

84,9%
étudiant-es embauché-es en CDI
(promo 2019, 6 mois après
l'obtention de leur diplôme)

2
stages dating

6
cafés / rencontres
étudiant-es - entreprises

91
entreprises participantes
dans les événements
de la Direction Entreprises
et Partenariat



UNE NOUVELLE ORGANISATION POUR LA DIRECTION DES RELATIONS ENTREPRISES ET PARTENARIATS - DREP

En 2020, l'INSA Rennes s'est donné l'ambition de développer sa politique d'ouverture sur le monde socio-économique, au travers de ses partenariats, de l'entrepreneuriat et de ses fondations. Les actions associées à ces trois orientations sont portées et coordonnées par des chargés de mission :

> Maud Guézo, chargée de mission Fondations, participe à l'élaboration de la stratégie de développement de la fondation du Groupe INSA et vise à faire naître la Fondation sous égide et le Centre Gaston Berger de l'INSA Rennes.

> Eric Anquetil, chargé de mission Entrepreneuriat, développe la culture de l'innovation et de l'entrepreneuriat sur l'ensemble du cursus de formation des étudiants.

> Ivan Leplumey, chargé de mission Relations Entreprises, développe, en lien direct avec l'équipe de la Direction des Relations Entreprises et Partenariats, des partenariats durables avec les acteurs socio-économiques. L'objectif est de favoriser l'insertion professionnelle des ingénieurs et de financer des actions et des projets pédagogiques, d'innovation et de recherche.



VIE DU CAMPUS

Les associations étudiantes signent avec la Direction une charte Développement Durable pour leurs événements

Fin 2019, l'Amicale des Élèves de l'INSA Rennes (AEIR) et cinq de leurs plus gros événements (les festivals Rock'n Solex, Un Des Sens, l'Œil Glauque, INSALAN et le Gala) ainsi que le Forum Grand Ouest et le Club Environnement, ont signé une charte des événements étudiants engagés pour le développement durable et solidaire. En effet, consciente des enjeux et engagée depuis plusieurs années dans une démarche de réduction de ses impacts environnementaux, l'AEIR a décidé de définir de nouveaux modes de production et d'organisation respectueux de son environnement écologique, économique et social. Cette charte permettra la mise en œuvre de bonnes pratiques définies dans le temps et mesurables à chaque événement.



Édition 2020 du Festival des Libertés Numériques

Le Festival des Libertés Numériques a pour objectif d'offrir à chacun les moyens de s'informer, de partager et de se former aux problématiques liées à la protection de la vie privée et à la préservation de nos libertés numériques. Coordonnée par la bibliothèque de l'INSA Rennes, la 3e édition de ce festival unique a vu le jour en 2020. Entretien avec Chloé Lailic, responsable de la bibliothèque de l'INSA Rennes et Déléguée à la Protection des Données :

Pourquoi avoir monté un tel projet ?

Les bibliothèques sont profondément engagées pour la préservation de la liberté de s'informer. Or, aujourd'hui, les menaces sur nos libertés, en particulier celle de s'informer, sont bien réelles. En effet, la surveillance de masse révélée par Edward Snowden en 2013 a un impact direct sur notre liberté collective de nous informer. C'est pourquoi il est impératif de se former à l'utilisation d'outils pour protéger sa vie privée des surveillances commerciales et étatiques, et ainsi protéger collectivement les libertés fondamentales. Depuis 5 ans, la bibliothèque de l'INSA (*Biblinsa*) s'intéresse à ces questions et se rapproche de nombreux acteurs du sujet. De là est venue l'idée de créer un temps fort de deux semaines sur les questions de libertés numériques.



Quels sont les futurs projets de la Biblinsa dans ce domaine ?

L'équipe de la Biblinsa a fait le choix d'arrêter de coordonner ce gros projet en particulier mais va continuer à proposer des actions dans ce sens. Les questions liées à la mise en conformité avec le RGPD (Règlement Général de Protection des Données), aux cyberviolences sexistes, à la lutte contre les « fake news » sont autant de sujets qui méritent l'organisation de temps de formations et d'échanges auprès de la communauté INSA.

chiffres-clefs

53 ans
âge de l'Amicale des Élèves
de l'INSA Rennes (AEIR)

6
grands événements culturels,
artistiques et sportifs

173
stationnements pour vélos
sur le campus

57
poubelles de tri sélectif
réparties sur le campus

26
kilos de miel printemps/été
produits par les ruches INSA

32
activités sportives proposées par l'Association
Sportive de l'INSA Rennes (AS)



DÉMARCHE DE SENSIBILISATION ET ÉVOLUTION DU FONCTIONNEMENT DU FOY'

Depuis plusieurs années, le bar associatif géré par l'Amicale des Élèves de l'INSA Rennes (AEIR) est en pleine révolution. Le Foy' a en effet connu plusieurs changements impulsés par les équipes étudiantes qui s'impliquent chaque année pour proposer un lieu convivial pour tous. Que cela porte sur les travaux de rénovation intérieure rendant cet espace de partage plus accueillant ou sur une politique de sensibilisation à la consommation d'alcool, au respect des autres et au harcèlement sexuel, le Foy' innove et se forme. Dernière nouveauté en date : deux soirées par semaine durant lesquelles les Clubs de l'AEIR investissent les lieux et proposent à tous les insaliens leur soirée. Rock, jeux de plateau, impro, tout est possible !

MERCI AUX ENTREPRISES POUR LE VERSEMENT DE LEUR TAXE D'APPRENTISSAGE EN 2019

Nos partenaires GOLD



COLAS



INSA Rennes

20 Avenue des Buttes de Coësmes
CS 70839

35708 Rennes Cedex 7

Tél. +33 (0) 2 23 23 82 00

Fax +33 (0) 2 23 23 83 96

www.insa-rennes.fr

Nos partenaires SILVER :

SOPRA STERIA / SCALIAN / GFI INFORMATIQUE / SOGETREL
/ HILTI FRANCE / MODIS / NGE

Nos partenaires BRONZE :

GENERALI VIE / TECHNICOLOR / NIJI / ALCATEL LUCENT / ATOS / ST MICROELECTRONICS /
BOUYGUES / COOPER STANDARD FRANCE / EIFFAGE / SEB MOULINEX SAS / ALTRAN / APAVE
NORD-OUEST SAS / ERICSSON FRANCE / BANQUE POPULAIRE / CREATIVE INGENIERIE / OUEST FRANCE
MULTIMEDIA / SANDEN MANUFACTURING EUROPE SA / SPIE / LOUIS VUITTON / MANPOWER FRANCE /
LA POSTE / PSA / MBDA / SILICOM / CORDON ELECTRONICS (SIEGE) / SOPREMA ENTREPRISES

INSA



Cti
Commission
des Titres d'Ingénieur

