

L'INSA Rennes recrute Un·e enseignant·e contractuel·le Discipline : Électronique

Affectation : INSA Rennes – Direction des Formations – Pôle Alternance

Nature du contrat : CDD 2 ans renouvelable

Quotité : temps complet sur la base de 384 HeqTD

Date de prise de fonction : 1^{er} septembre 2023

Rémunération : selon expérience sur la base de la grille indiciaire de la fonction publique

Environnement de l'emploi :

L'INSA Rennes est la plus importante école publique d'ingénieurs de Bretagne. 2200 étudiants et apprentis y sont accueillis et plus de 340 ingénieurs, 60 étudiants de masters et 40 docteurs y sont diplômés par an. Composé de 9 départements d'enseignement, dont 8 de spécialités, et tutelle de 6 laboratoires de recherche, l'INSA emploie environ 500 agents publics (enseignants chercheurs, enseignants, BIATSS titulaires et contractuels) et plus de 400 vacataires venant notamment des entreprises.

L'INSA Rennes est membre fondateur du Groupe INSA dont les établissements partagent depuis l'origine un modèle et des valeurs communes en accord avec la philosophie humaniste de son fondateur, le philosophe Gaston Berger. Il décline les trois missions principales, formation, recherche et valorisation, qui sont toutes marquées par à la fois une proximité avec les entreprises et une internationalisation en forte croissance.

L'offre de formations s'appuie sur une recherche scientifique et technologique d'excellence, en collaboration avec les entreprises. L'INSA Rennes forme ainsi des ingénieurs et des docteurs spécialisés dans les domaines des technologies du numérique et des communications, des matériaux et de la mécanique des structures. En synergie avec ces trois premières missions, le transfert technologique constitue la quatrième mission principale de l'institut qui conduit à la production de connaissances et, au développement économique par l'innovation et l'entrepreneuriat.

La priorité de l'INSA Rennes est de transformer ses formations au regard de la crise écologique pour devenir un établissement d'enseignement supérieur et de recherche participant à la mise en place d'une économie régénérative. Cette transformation ambitionne de :

- **Transformer les contenus et pratiques pédagogiques autour des enjeux environnementaux et sociétaux**, en introduisant au cœur de la formation de tous les ingénieurs la prise en compte des limites environnementales et des enjeux sociaux et sociétaux et en favorisant les approches d'autonomie encadrée ;
- **Appuyer la formation sur une recherche interdisciplinaire prenant en compte les enjeux environnementaux et sociétaux**, en visant à développer une recherche interdisciplinaire en partenariat avec les autres établissements du site scientifique permettant d'envisager une recherche scientifique et technologique prenant en compte les enjeux sociétaux et environnementaux, dans une approche de critique non destructive de la technologie ;
- **Développer les compétences transversales et la réflexivité**, en offrant aux étudiants la possibilité d'acquérir toutes les compétences humaines et sociales qui leur seront professionnellement utiles, mais aussi d'avoir le recul nécessaire à la prise en compte de l'impact global de leur activité scientifique et technologique sur l'environnement et la société pour proposer les éclairages correspondant aux entreprises qui les emploieront ;
- **Insuffler l'innovation et l'esprit d'entreprendre**, en considérant l'intrapreneuriat, la collaboration avec la recherche et la capacité à travailler avec de multiples métiers comme des compétences standard de l'ingénieur, lui permettant de faire émerger et de conduire les projets de transformation.

Mission :

Des missions d'enseignement, à hauteur de 80% du temps de travail, et des missions complémentaires, fonction du profil de la personne recrutée, à hauteur de 20% du temps de travail, composent le profil de poste.

Enseignement

La personne recrutée aura pour mission d'enseigner en cycle ingénieur dans les départements de spécialité Électronique et télécommunications (E&T), Électronique et Informatique Industrielle (EII) et dans la filière en apprentissage Électronique – systèmes embarquées et télécommunications (E-SET).

La personne recrutée aura à assurer des enseignements (cours, travaux dirigés et travaux pratiques) dans le domaine de l'électronique. Elle devra intervenir en collaboration avec les équipes enseignantes E&T et EII. Le

domaine d'enseignement concerne le traitement du signal et les architectures numériques appliqués aux systèmes de communications.

Les compétences recherchées sont parmi les suivantes :

- Électronique numérique, Logique et Logique programmable (circuits FPGA) ;
- Architecture et mise en œuvre des systèmes embarqués (microcontrôleurs, DSP) ;
- Programmation des systèmes (Langages C, C++) ;
- Traitement du signal analogique et numérique ;
- Base des réseaux.

La personne recrutée proposera une pédagogie adaptée à la formation en alternance des apprentis et sera active dans la mise en place d'innovations pédagogiques.

Elle s'impliquera également dans le suivi des apprentis E-SET, faisant le lien avec les entreprises partenaires de l'INSA.

Missions complémentaires

La personne recrutée s'impliquera dans les départements de spécialité E&T et EII, ainsi que dans les formations par apprentissage et continues.

Elle participera notamment au recrutement des candidats aux formations, ainsi qu'aux actions de promotion.

La prise de responsabilités pédagogiques se fera progressivement et en concertation avec les directeurs de départements EII, E&T, la responsable de la spécialité E-SET et le porteur du projet ESOS.

Participation à des projets

Une quotité de temps, en fonction du profil et des objectifs, sera définie (minimum 20%) pour permettre à la personne recrutée de participer :

- à **des projets de recherche** au sein du laboratoire de l'Unité Mixte de Recherche IETR, UMR CNRS 6164 (<https://www.ietr.fr>). L'IETR est un laboratoire public de recherche spécialisé dans le domaine de l'électronique et des technologies pour le numérique. L'IETR rassemble 350 collaborateurs et couvre 13 thématiques de recherche allant des matériaux aux ondes, à la conception de dispositifs et systèmes ;

- aux **missions du projet ESOS** incluant le montage de nouvelles formations dans le cycle ingénieur des spécialités d'Électronique ainsi que dans les formations continues à développer. Le projet « Compétences et Métiers d'Avenir » ESOS (Électronique Soutenable Ouverte et Souveraine - <https://esos.insa-rennes.fr>) financé dans le cadre de France2030 vise à mettre en œuvre l'électronique soutenable et à déployer l'électronique pour la soutenabilité ;

- aux **innovations pédagogiques** dans le cadre de la pédagogie de l'alternance, du déploiement de l'approche par compétences et de la transition écologique des formations de l'INSA Rennes. Le service d'enseignement sera déterminé en fonction des quotités indiquées ci-dessus.

Connaissances et compétences attendues :

- Une expérience significative dans le domaine de l'électronique.
- Une expérience en entreprise, en laboratoire de recherche ou en enseignement et une bonne connaissance du tissu socio-économique seront un plus.

Conditions de recrutement :

- Être titulaire d'un diplôme de niveau BAC + 5.
- Ne pas avoir fait l'objet de condamnations inscrites au bulletin n°2 du casier judiciaire, incompatibles avec l'exercice des fonctions.

Constitution du dossier :

Les candidatures (lettre de motivation, CV et copie du diplôme le plus élevé ; pour les doctorants dont la thèse est en cours fournir une attestation d'inscription ; pour les titulaires d'un doctorat fournir une copie du rapport de soutenance) devront être adressées par e-mail uniquement à recrutement@insa-rennes.fr au plus tard pour le **31 mai 2023**.

Les candidat·e·s retenu·e·s seront invité·e·s à un entretien au cours du mois juin 2023.

Plus d'informations disponibles auprès de :

Anne LAYEC, chargée de mission « Apprentissage » : anne.layec@insa-rennes.fr

Maxime PELCAT, porteur du projet ESOS : maxime.pelcat@insa-rennes.fr

