

L'INSA Rennes recrute un·e enseignant·e contractuel·le Discipline : Économie et gestion

Affectation : INSA Rennes – Département des humanités

Nature du contrat : CDD 2 ans

Quotité : temps complet sur la base de 384 HeqTD

Date de prise de fonction : 1^{er} septembre 2023

Rémunération : selon expérience, en fonction de la grille indiciaire des professeurs agrégés

Environnement de l'emploi :

L'INSA Rennes est la plus importante école publique d'ingénieurs de Bretagne. 2200 étudiants et apprentis y sont accueillis et plus de 340 ingénieurs, 60 étudiants de masters et 40 docteurs y sont diplômés par an. Composé de 9 départements d'enseignement, dont 8 de spécialités, et tutelle de 6 laboratoires de recherche, l'INSA emploie environ 500 agents publics (enseignants chercheurs, enseignants, BIATSS titulaires et contractuels) et plus de 400 vacataires venant notamment des entreprises.

L'INSA Rennes est membre fondateur du Groupe INSA dont les établissements partagent depuis l'origine un modèle et des valeurs communes en accord avec la philosophie humaniste de son fondateur, le philosophe Gaston Berger. Il décline les trois missions principales, formation, recherche et valorisation, qui sont toutes marquées par à la fois une proximité avec les entreprises et une internationalisation en forte croissance.

L'offre de formations s'appuie sur une recherche scientifique et technologique d'excellence, en collaboration avec les entreprises. L'INSA Rennes forme ainsi des ingénieurs et des docteurs spécialisés dans les domaines des technologies du numérique et des communications, des matériaux et de la mécanique des structures. En synergie avec ces trois premières missions, le transfert technologique constitue la quatrième mission principale de l'institut qui conduit à la production de connaissances et, au développement économique par l'innovation et l'entrepreneuriat.

La priorité de l'INSA Rennes est de transformer ses formations au regard de la crise écologique pour devenir un établissement d'enseignement supérieur et de recherche participant à la mise en place d'une économie régénérative. Cette transformation ambitionne de :

- **Transformer les contenus et pratiques pédagogiques autour des enjeux environnementaux et sociétaux**, en introduisant au cœur de la formation de tous les ingénieurs la prise en compte des limites environnementales et des enjeux sociaux et sociétaux et en favorisant les approches d'autonomie encadrée ;
- **Appuyer la formation sur une recherche interdisciplinaire prenant en compte les enjeux environnementaux et sociétaux**, en visant à développer une recherche interdisciplinaire en partenariat avec les autres établissements du site scientifique permettant d'envisager une recherche scientifique et technologique prenant en compte les enjeux sociétaux et environnementaux, dans une approche de critique non destructive de la technologie ;
- **Développer les compétences transversales et la réflexivité**, en offrant aux étudiants la possibilité d'acquérir toutes les compétences humaines et sociales qui leur seront professionnellement utiles, mais aussi d'avoir le recul nécessaire à la prise en compte de l'impact global de leur activité scientifique et technologique sur l'environnement et la société pour proposer les éclairages correspondant aux entreprises qui les emploieront ;
- **Insuffler l'innovation et l'esprit d'entreprendre**, en considérant l'intrapreneuriat, la collaboration avec la recherche et la capacité à travailler avec de multiples métiers comme des compétences standard de l'ingénieur, lui permettant de faire émerger et de conduire les projets de transformation.

Mission :

La personne recrutée sera rattachée au département des humanités. Les compétences recherchées englobent le management de l'innovation, la sensibilisation à l'entrepreneuriat, le développement à l'international, la gestion stratégique et financière des entreprises. L'enseignant-e recruté-e devra adapter son enseignement aux métiers de l'ingénierie, dans une perspective de développement durable. Une expérience professionnelle en entreprise est souhaitée. La maîtrise de l'anglais serait un plus.

Enseignement

Les enseignements seront à assurer en 3^{ème}, 4^{ème} et 5^{ème} année du cycle ingénieur, pour un volume statutaire de 384HTD.

Au-delà des fonctions d'enseignement, une implication dans les tâches pédagogiques et administratives sera demandée :

- coordination des enseignements (recrutement et gestion de vacataires/intervenants professionnels, gestion des plannings, suivi des parcours étudiants, participation à l'évolution des maquettes pédagogiques, etc.),
- suivi des stages et de projets tuteurés,
- participation à la vie et aux projets de l'établissement.

Pourquoi nous rejoindre ?

Vous souhaitez vous appuyer sur votre expérience dans l'enseignement ou en entreprise pour former des élèves-ingénieur-e-s au management et à la gestion. Vous disposez d'un savoir-faire en matière de pilotage de projets et vous savez tisser des liens dans votre écosystème professionnel. Au-delà de votre envie de transmettre, vous souhaitez participer à un projet fondé sur les valeurs du travail collectif et sur l'initiative.

Conditions de recrutement :

- Ne pas avoir fait l'objet de condamnations inscrites au bulletin n°2 du casier judiciaire, incompatibles avec l'exercice des fonctions.
- Être titulaire d'un diplôme de niveau BAC + 5 et justifier d'une expérience professionnelle antérieure.
- Une expérience en entreprise (ou en laboratoire de recherche) et une bonne connaissance du tissu socio-économique.

Constitution du dossier :

- Lettre de motivation, CV détaillé.

- Copie du diplôme le plus élevé (si doctorat : copie de la soutenance)

Les candidatures devront être adressées par e-mail uniquement à recrutement@insa-rennes.fr pour le **2 juin 2023** à minuit. Les candidat-e-s retenu-e-s seront invité-e-s à un entretien au cours du mois juin 2023.

Plus d'informations disponibles auprès du département des humanités :

Fanny Gouret : fanny.gouret@insa-rennes.fr ou Marie Ducrocq : marie.ducrocq@insa-rennes.fr

