INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES RENNES

DÉLIBÉRATION
du conseil d'administration de l'INSA Rennes

Séance du 12 mars 2026

Délibération n° 2026.03.12-11 portant sur l'approbation du schéma directeur handicap 2026 - 2029

Vu le code de l'éducation,
Vu les statuts de l'INSA Rennes,
Vu le règlement intérieur de l'INSA Rennes,
Vu l'avis du comité social d'administration du 03 février 2026,

ARTICLE 1
Le conseil d'administration, réuni en sa séance du 12 mars 2026, approuve le schéma directeur du handicap 2026 – 2029, tel que présenté en annexe ;

ARTICLE 2
Le directeur, la directrice générale des services et l'agent comptable sont chargés, chacun en ce qui les concerne, de l'exécution de la présente délibération.

Effectif statutaire : 27
Membres en exercice : 27
Quorum : 14
Membres présents : 15
Membres représentés : 7

Décompte des votes
Abstention(s) :0
Pour : 22
Contre : 0

La présidente du conseil d'administration

Catherine FAILLIET

La présente délibération est approuvée.

Document en annexe au présent extrait : - Schéma directeur handicap 2026 - 2029
Extrait transmis à la Rectrice Chancelier des Universités le : **27/03/2026**

INSA RENNES
Institut National des Sciences Appliquées de Rennes
20, avenue des Buttes de Coësmes - CS 70839 - 35708 Rennes Cedex 7 - France
Tél.+ 33 (0)2 23 23 82 00 - Fax + 33 (0)2 23 23 83 96
www.insa-rennes.fr

Université de Rennes

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES RENNES

SCHEMA DIRECTEUR DU HANDICAP 2026 – 2029

Applicable au 12 mars 2026.

Document de travail

Université de Rennes

EDITO

En édition

Document de travail

SOMMAIRE

I. L'historique réglementaire sur le handicap……4

II. Contexte et perspectives 2026-2029……5

III. Bilan du schéma directeur du handicap 2022-2025……7

IV. Les axes du schéma directeur du handicap 2026-2029……**Erreur ! Signet non défini.**

V. Faire vivre le schéma directeur du handicap 2026-2029……24

Document de travail

I. CADRE REGLEMENTAIRE SUR LE HANDICAP

1. **La loi du 11 février 2005** prévoit les modalités de l'accueil des étudiants handicapés dans les établissements d'enseignement supérieur, avec, si besoin, les aménagements nécessaires à leur situation dans l'organisation, le déroulement et l'accompagnement de leurs études. Cette loi instaure l'accès « à tout pour tous » et un « droit à compensation ».

- Elle rappelle fortement le droit à la scolarisation : « tout enfant ou adolescent doit être inscrit dans l'école ou l'établissement scolaire le plus proche de son domicile ».
- La loi prévoit, dans son article 19, que « les enseignants et les personnels d'encadrement, d'accueil, techniques et de service reçoivent, au cours de leur formation initiale et continue, une formation spécifique concernant l'accueil et l'éducation des élèves et étudiants handicapés et qui comporte notamment une information sur le handicap tel que défini à l'article L. 114 du code de l'action sociale et des familles et les différentes modalités d'accompagnement scolaire » (art. L112-5 du code de l'éducation).
- Cette loi conçoit le droit à une véritable information par un accès à la communication électronique dans selon son article 47.
- En vertu de cette loi, l'INSA Rennes doit, dans un délai de dix ans, rendre accessibles ses locaux pour toute personne handicapée, notamment dans les parties ouvertes au public.

2. **Le 4 mai 2012 :** une nouvelle **Charte Université/handicap** d'une validité de 4 ans, a été signée par le Ministère. Celle-ci a pour objectifs de consolider les dispositifs handicap, de développer la politique des ressources humaines en matière de handicap, de rendre plus lisible la recherche sur le handicap et de permettre l'accessibilité des services.

3. La **loi pour l'enseignement supérieur et la recherche dite « Fioraso » du 22 juillet 2013** impose la création d'un schéma directeur pluriannuel en matière de politique du handicap dans les établissements d'enseignement supérieur.

- L'article, 47 alinéa 9 (article L712- 3 du code de l'éducation), prévoit que « le conseil d'administration adopte le schéma directeur pluriannuel en matière de politique du handicap proposé par le conseil académique. Chaque année, le président présente au conseil d'administration un rapport d'exécution de ce schéma, assorti d'indicateurs de résultats et de suivi » ;
- L'article, 50 (article L712-6-1 du code de l'éducation), précise avec « le conseil académique en formation plénière (…) propose au conseil d'administration un schéma directeur pluriannuel en matière de politique du handicap, qui couvre l'ensemble des domaines concernés par le handicap ; Après avis du comité technique mentionné à l'article L. 951-1-1 du présent code, ce schéma définit les objectifs que l'établissement poursuit afin de s'acquitter de l'obligation instituée par l'article L. 323-2 du code du travail ».

Document de travail

II. CONTEXTE ET PERSPECTIVES 2026-2029

Le Schéma Directeur du Handicap 2026-2029 s'inscrit pleinement dans le projet stratégique de l'établissement et en constitue une traduction opérationnelle sur les enjeux d'inclusion, d'accessibilité et d'égalité des chances. En cohérence avec sa raison d'être, qui affirme la volonté de contribuer au progrès humain, au bien-être collectif et à l'équité au sein de la société, l'établissement considère la prise en compte du handicap comme un enjeu structurant de son engagement sociétal et de sa mission de service public.

Porté par les valeurs d'entraide, de bienveillance, d'ouverture et de diversité, le Schéma Directeur du Handicap vise à renforcer une culture institutionnelle inclusive, fondée sur l'attention aux personnes, la coopération entre les acteurs et la reconnaissance de la pluralité des parcours et des situations. Il s'inscrit dans une approche qui dépasse la seule compensation individuelle pour interroger plus largement l'organisation, les pratiques pédagogiques, managériales et les environnements de travail et d'étude, afin de les rendre accessibles et favorables à la participation de toutes et tous.

Le Schéma Directeur du Handicap accompagne ainsi les orientations de la feuille de route stratégique de l'établissement. Il contribue à intégrer les enjeux du handicap et de l'accessibilité dans les formations et les activités de recherche, en écho à l'ambition d'une ingénierie attentive à ses dimensions humaines et sociétales. Il participe également à l'amélioration du bien-être et de la réussite des étudiants, ainsi qu'à la qualité de vie et aux conditions de travail des personnels, en cohérence avec les objectifs visant à offrir des environnements d'étude et professionnels bienveillants, sécurisés et inclusifs. Enfin, le Schéma Directeur Handicap, en structurant une politique handicap lisible et partagée, mobilise l'ensemble des acteurs autour des valeurs d'équité, d'excellence et de responsabilité sociale.

Document de travail

Composition de l'équipe-projet :

Nom	Prénom	Fonctions
AJAHA	Hanane	responsable du service d'exploitation numérique et audiovisuel - SENA/DSI
BABEL	Marie	PU - directrice département INFO – référente handicap enseignant
BOETTEZ	Jeanne-Mathilde	chargée du développement de la vie étudiante/DIRFOR
BRAULT	Éloïse	correspondante handicap pour les étudiants/DIRFOR
CORNEN	Marilyne	directrice des formations – MCF - STPI
DUVAL	Ludovic	responsable STI/D2PLS
GERGES	Virginie	chargée des relations entreprises et partenariats & formation continue/DREP
GOUIN	Aurore	responsable adjointe du service de la recherche
GUYARD	Gladys	conseillère de prévention
LOISON	Renaud	PU – IETR - référent handicap enseignant
LE NOANE	Hugues	ingénieur pédagogique/DIRFOR
MARGAT	Elise	correspondante handicap pour les personnels/DRH
MARTIN	Jacqueline	gestionnaire administrative scolarité/DIRFOR
MERIC	Stéphane	PU – IETR - référent handicap enseignant
PIGEARD	Isabelle	responsable service achat-marché/DAF
POTIER	Frédéric	agent de sécurité/D2PLS – représentant F3SCT
SONET	Véronique	DGS adjointe en charge des RHs
TANGUY	Kalua	graphiste / chargée de projets web & communication/DIRCOM

Représentants étudiants

Document de travail

III. BILAN DU SCHEMA DIRECTEUR 2022-2025

1. Contexte

Le schéma directeur du handicap 2022-2025 constituait le deuxième exercice de l'établissement en la matière, conformément à l'article 47 de la loi n°2013-660 du 22 juillet 2013 relative à l'enseignement supérieur et à la recherche. Il s'inscrivait dans la continuité des précédents dispositifs et visait à consolider une politique handicap transversale et durable, intégrant à la fois la vie étudiante, les ressources humaines, la formation et la recherche, le patrimoine, la commande publique et le numérique.

Toutefois, ce schéma s'est déroulé dans un contexte interne marqué par de nombreux mouvements organisationnels et de pilotage. Si plusieurs actions concrètes ont pu être mises en œuvre au bénéfice des étudiants et des personnels en situation de handicap, la dynamique globale de suivi s'est essoufflée au fil de la période. Le pilotage a manqué de stabilité, ce qui a rendu difficile la continuité et la traçabilité des actions. En conséquence, au moment du bilan, il apparaît complexe de disposer d'une vision exhaustive de l'ensemble des projets conduits.

Ce constat appelle à une nouvelle dynamique pour le prochain schéma directeur 2026-2029, reposant sur un pilotage renforcé, une meilleure gouvernance et des outils de suivi plus robustes, afin de garantir la pérennité et la visibilité des actions menées.

2. Actions menées

Les 6 axes du schéma directeur du handicap :

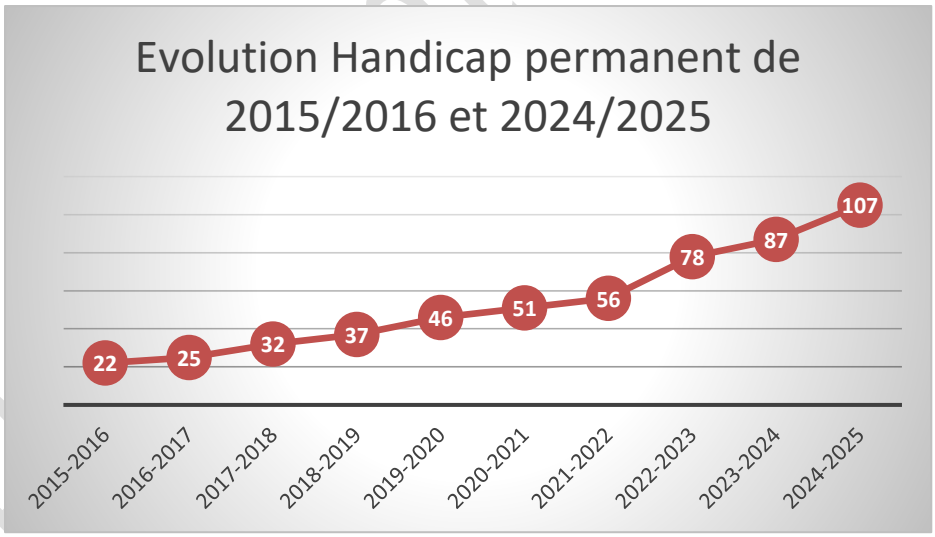
1. L'accueil et l'accompagnement des étudiants en situation de handicap vers l'insertion professionnelle
2. La politique de ressources humaines
3. La cohérence et la lisibilité des formations et de la recherche dans le domaine du handicap
4. L'accessibilité du bâti
5. L'accessibilité numérique et la communication autour du handicap
6. La commande publique en faveur de structures d'accompagnement de personnes en situation de handicap

Document de travail

3. Évolution des principaux indicateurs entre 2022-2025

3.1 - Accueil et accompagnement des étudiants en situation de handicap

+ <u>Indicateur 1</u> : le nombre d'étudiants en situation de handicap accueillis chaque année universitaire

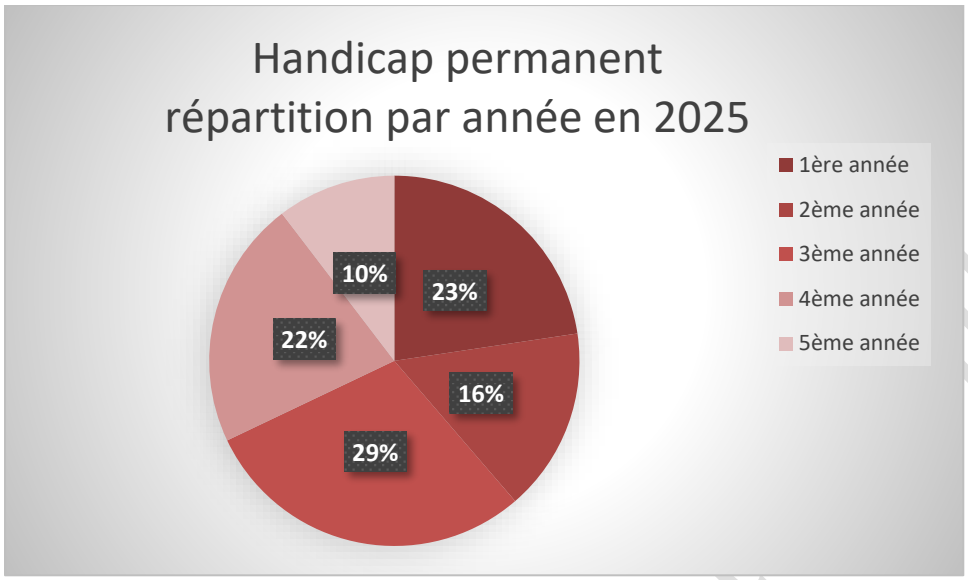


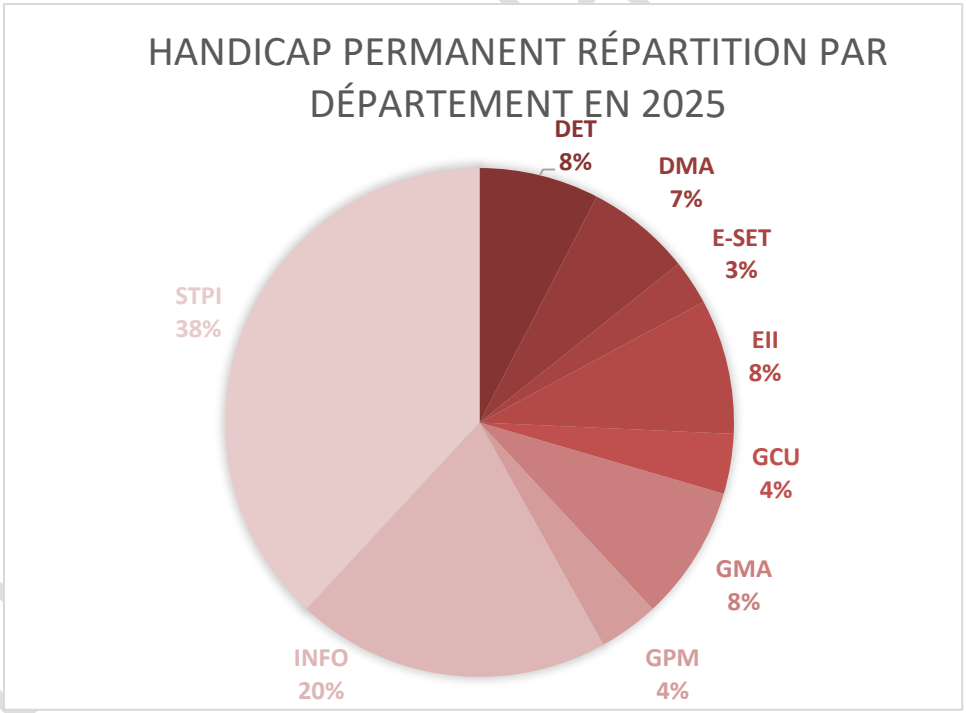
Le pourcentage d'étudiants en situation de handicap à l'INSA Rennes (hors doctorants et Master)

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
% d'ESH	2,6	3	4,17	4,75	5,9

Document de travail

+ <u>Indicateur 2</u> : le nombre d'étudiants en situation de handicap global par année et par Département





+ <u>Indicateur 3</u> : le taux de réussite des ESH (année/diplôme)

<u>En juin 2024 : 78 ESH</u>

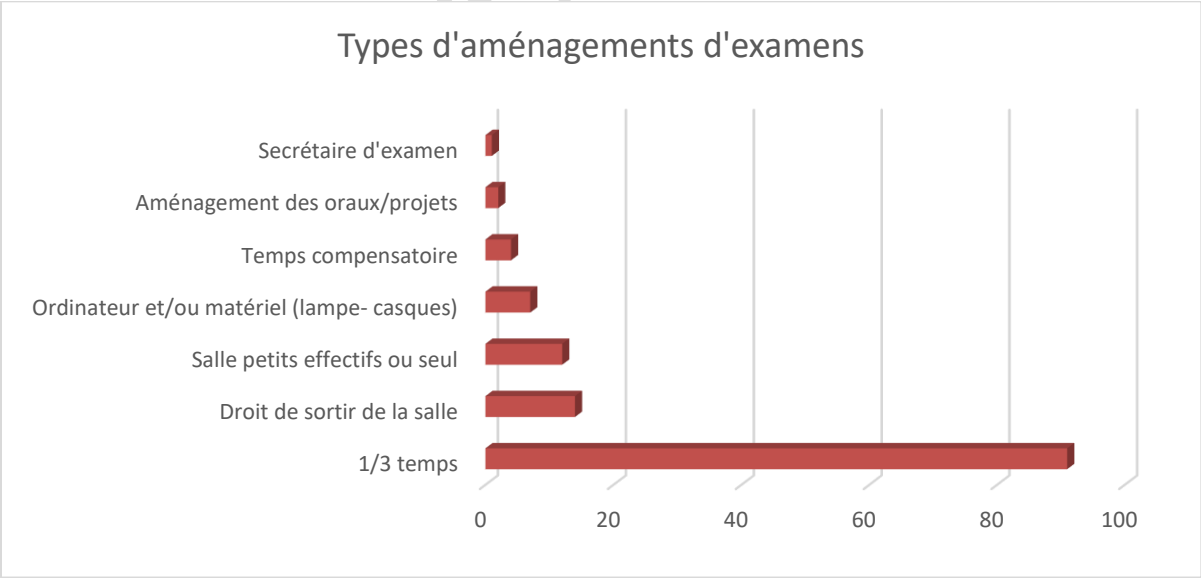
- 16 ESH diplômés
- 5 ESH en aménagement d'étude
- 2 ESH en transfert pour raison médicale dans le Groupe INSA
- 6 ESH en réorientation (projet travaillé avec le département)
- 2 ESH en redoublement
- 2 ESH exclus

<u>En juin 2025 : 107 ESH</u>

- 10 ESH diplômés
- 9 ESH e en aménagement d'étude
- 5 ESH en réorientation
- 2 ESH en redoublement
- 2 ESH en RCFM (Redoublement pour Cause de Force Majeur)
- 2 ESH en Césure
- 2 ESH exclus (motif pédagogique)

+ <u>Indicateur 4</u> : le nombre d'aménagements d'examens et types d'aménagements d'examens

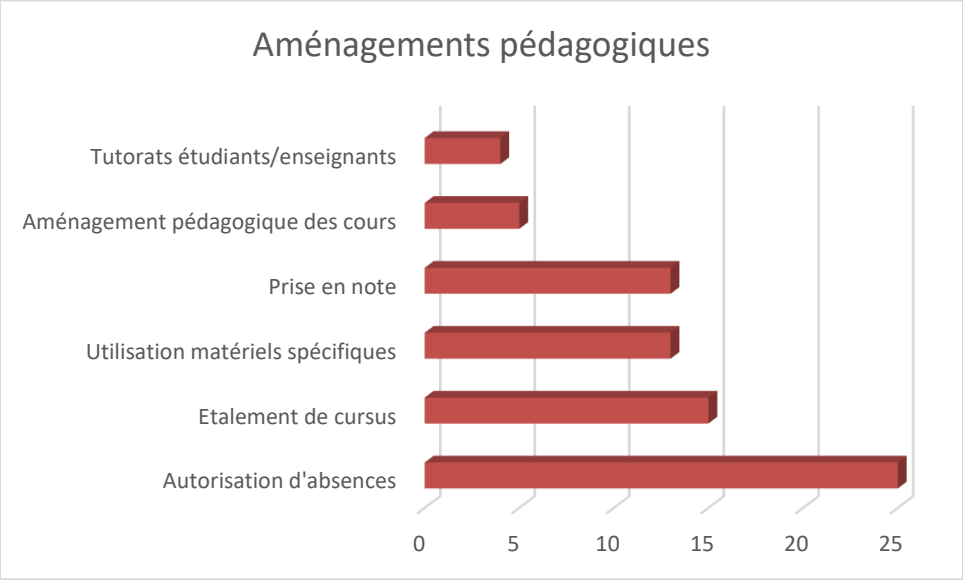
En 2025, 95 étudiants en situation de handicap bénéficient d'aménagements d'examens ont été recensés.



ent de travail

+ <u>Indicateur 5</u> : le nombre d'aménagements pédagogiques et types d'aménagements pédagogiques

En 2025, 54 étudiants en situation de handicap bénéficient d'aménagements pédagogiques ont été recensés.



+ <u>Indicateur 6</u> : les dotations du Ministère à destination des étudiants

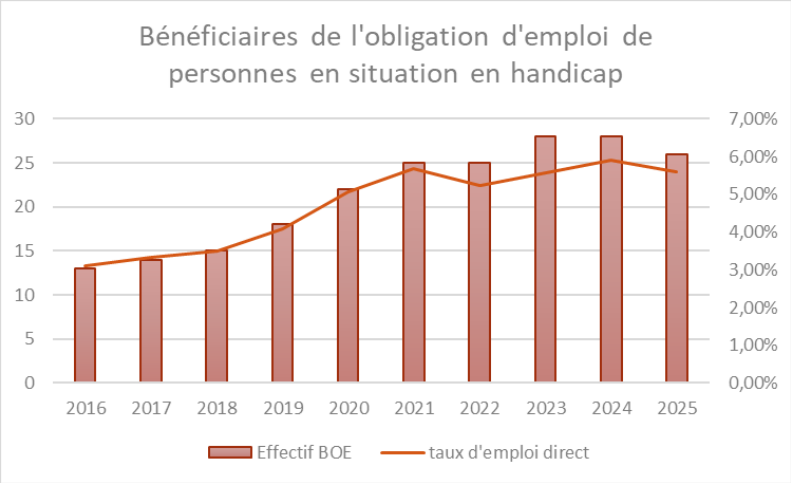
- En 2022 = Dotation du Ministère de 14 000 euros
- En 2023 = Dotation du Ministère de 14 000 euros
- EN 2024 = Dotation du Ministère de 24 000 euros
- En 2025 = Dotation Ministère 24 496 euros - La Mission Handicap INSA Rennes a dépensé 3 047 euros de surcoût.

Dotation du ministère : "Action spécifiques - Aides aux étudiants en situation de handicap" A destination des aides humaines et techniques pour le public étudiant.

Document d

3.2 : Politique de ressources humaines

+ <u>Indicateur 1</u> : le nombre de bénéficiaires de l'obligation d'emploi à l'INSA Rennes



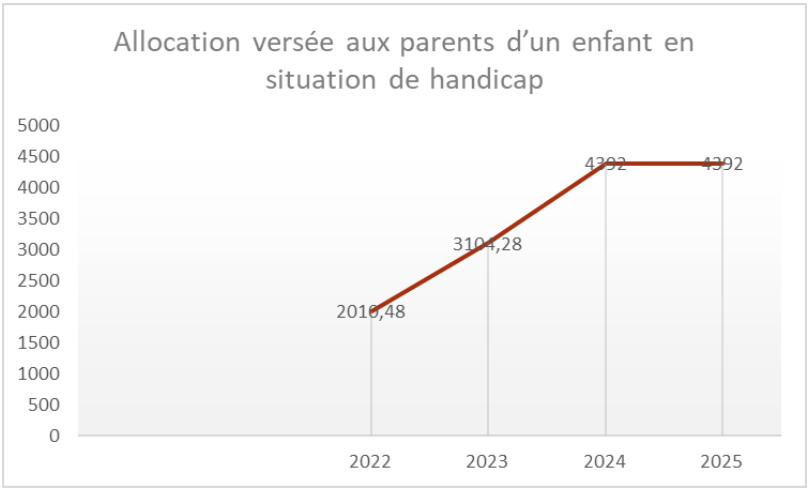
Un taux d'emploi de personnes handicapées qui était en progression, se rapprochant du taux légal de 6% fin 2024 (un taux d'emploi de 5.92%). Au 31 décembre 2025, le taux d'emploi est de 5,6%.

+ <u>Indicateur 2</u> : le recrutement et le maintien dans l'emploi en faveur des personnels en situation de handicap

Entre 2022 et 2025 : **1 titularisation** en septembre 2025 sur un recrutement réservé sur un poste d'agent d'entretien

+ <u>Indicateur 3</u> : les allocations versées aux personnels de l'INSA Rennes dont l'enfant est en situation de handicap

13 898,76€ versés en 4 ans.



Document de travail

+ <u>Indicateur 4</u> : le bilan des actions de formation et de sensibilisation

- 2022 = 7 actions pour 17 599,43 €
- 2023 = 2 actions pour 540 €
- 2024 = 5 actions pour 9 299,84 €
- 2025 = 5 actions pour 8 651,26 €

3.3. La cohérence et la lisibilité des formations et des recherches

+ <u>Indicateur 1</u> : l'adoption par les instances (CE après une présentation en Comité des départements, puis CA) des dispositifs de valorisation de l'engagement étudiant avec une mise en œuvre à compter de la rentrée universitaire 2022

Approbation du dispositif de valorisation de l'engagement étudiant pour 2023-2024 au CA du 06/07/2023.

+ <u>Indicateur 2</u> : le nombre d'étudiants impliqués dans une action/projet en lien avec le handicap

Actions de vulgarisation scientifique :
- Participation annuelle à la Fête de la Science
- Intervention annuelle à la journée "J'peux pas, j'ai informatique"
- Opération ambition scolaire : atelier auprès de collégiens de St Nicolas du Pelem et intervention grand public le soir
- Participation à Tech'in Vitré
- Action de vulgarisation auprès de Inria

+ <u>Indicateur 3</u> : le nombre de projets menés en groupe, dans le cadre de la formation, sur une thématique du handicap (Humanités ou Technique)

Département GCU : Comment se protéger pour éviter le risque de surdité, comment protéger les personnes malentendantes ?
- Cours : Acoustique, 4GCU (M1)
- Format : Cours Magistral (10-15 min en tout et pour tout sur les 10h de cours)
- Fréquence : chaque année
- Nombre d'étudiants impliqués : la promo de 4GCU (72 étudiants)
- Sujet : protections auditives pour éviter les risques de surdité (physiologie, réglementation, techniques...), protection auditive pour les personnes malentendantes

Département E&T : Projet "Intelcanne" (5 étudiants de 4e année dans le cadre des "projets électroniques") : développement d'une canne intelligente pour personnes malvoyantes, pour mieux anticiper les obstacles et plus facilement s'orienter.

Document de travail

Département INFO :

- Module "Conception d'applications innovantes pour la santé et la rééducation et la réadaptation" (4 et 5INFO)
  - Cours sur le handicap, et les technologies d'assistance
  - Projet de conception d'une application et d'un dispositif haptique pour l'aide à la déambulation d'une personne présentant des déficiences visuelles
- Module "Interaction Humain Machine" (5INFO) : Ergonomie adaptée, normes de conception de sites accessibles, FALC...
- Projets annuels de 4INFO sur des applications pour la santé, souvent en lien avec la Fondation Saint Hélier
- Etudes pratiques (projets annuels 3INFO) : retour visuel sur fauteuil roulant électrique / chemin sonore / application de collecte de questionnaires pour les études cliniques.

+ <u>Indicateur 4</u> : le nombre de projets de recherche en lien avec la thématique du handicap

- Chaire académique IH2A (Innovations, Handicap, Autonomie et Accessibilité)
- Projets de recherche liés à la Chaire IH2A, sur l'assistance robotique (assistance et apprentissage à la conduite de fauteuils roulants électriques, simulateur en RV, modélisation des interactions sociales pour une meilleure inclusion, exosquelettes du membre supérieure pour l'aide à la préhension) : Dornell (défi Inria), PEPR O2R ASSISTMOV, MusMaps (action exploratoire Inria), SocNav (équipe Inria associée avec le CIRRIS, Québec), projets HUBERT et ARDEB (projets FEDER croisement des filières région Bretagne)
- l'INSA Rennes est membre de l'association Approche
- Convention avec MyHumanKit, HumanLab à Rennes
- Agent membre de l'IFRATH
- ERC ADVHANDTURE : haptique, tactalité et handicap

3.4. Accessibilité du bâti

Montant dépensés en 2025	14 700€
Nombres d'actions en 2025	6

Typologies de travaux :

- Aménagements de logements étudiants PMR
- Motorisation de portes d'accès à des bâtiments

Document de travail

3.5. Accessibilité numérique et la communication autour du handicap

+ Indicateur 1 : le nombre d'applis internes DSI existantes/Nombre d'applis internes DSI accessibles par an

L'intranet a été refondu mais l'adaptation reste à faire. Un audit du site web a été effectué et révèle que celui-ci n'est que partiellement conforme (52,2%).

+ Indicateur 2 : le nombre de demandes d'adaptation de postes de travail / le nombre d'outils adaptés aux différents handicap mis en place par an

Les équipements informatiques (souris ergonomiques, etc.) sont fournis aux personnels à la demande mais il n'y a pas de catalogue officiel interne.

+ Indicateur 3 : le nombre de vidéos produites et publiées/Nombre de vidéos produites et publiées, sous-titrées par an

Automatisé aujourd'hui sur les plateformes.

+ Indicateur 4 : le nombre d'actualités relayées sur les actions autour du handicap menées par des acteurs de l'INSA Rennes par an

Actions relayées :
- 2022 : 2
- 2023 : 5
- 2024 : 6
- 2025 : 4

+ Indicateur 5 : Recensement des actions entreprises pour intégrer le handicap au quotidien professionnel et aux services disponibles sur le campus

- Partenariat INSA Rennes et Eiffage dans le cadre des Olympiades Handisport.
- Run'INSA Soprasteria, course étudiants et entreprises avec mise en avant de coureurs handisports.
- Handitutorat avec Soprasteria.
- Duodays pour les étudiants en situation de handicap.
- Cordées Handimanagement à destination des étudiants et des personnels tous les ans en partenariat avec Capgemini, SII, l'association @talentEgal avec Companieros.

Document de travail

3.6. Commande publique

+ Indicateur 1 : le nombre de marchés confiés à des Entreprises Adaptées (EA) où à des Établissement de Service Aide par le Travail (ESAT) entre 2022 et 2025

Nombre de marchés	Objet du marché	Moyens juridiques : - marché réservé - clauses sociales	Titulaire	Montant	Commentaire
1	**Prestation de nettoyage de la vitrerie**	Marché réservé à des entreprises adaptées	SEVEL Services	22 000 € TTC	305 heures d'insertion / an
2	**Collecte des déchets papier**	Marché réservé à une entreprise d'insertion par l'activité économique	FEUILLE D'ERABLE	1 600 € TTC	56 heures d'insertion / an

+ Indicateur 2 : le nombre d'heures réservées aux personnes en situation de handicap

1 139 heures sur l'exercice 2022-2025.
Contrat de prestation de service.

+ Indicateur 3 : le nombre de commandes passées effectuées auprès des EA ou ESAT

Nombre de commandes	Type d'achat	Prescripteurs	Prestataires	Montant
2 commandes effectuées dans le cadre des 2 marchés ci- dessus	/	/	/	/
11 Bons de commande	Plateaux repas et buffets	Direction des formations	ADAPEI 35 Le lien gourmand Bottega Mathi	3 250 € TTC

+ Indicateur 4 : le nombre d'ESAT et EA référencés

3 établissements référencés sur l'exercice 2022 – 2025.

+ Indicateur 5 : le nombre d'ESAT et EA rencontrés

Pas de nouvel établissement rencontré sur l'exercice 2022 – 2025.

Document de travail

IV. LES AXES DU SCHEMA DIRECTEUR DU HANDICAP 2026-2029

AXE 1 : l'accueil et l'accompagnement des étudiants en situation de handicap vers l'insertion professionnelle

+ Accompagnement des Etudiants en situation de Handicap (ESH), aménagements pédagogiques et examens

Actions à mettre en place	Acteurs	Public cible	Échéance
Garantir la présence d'un Référent Handicap Enseignant dans chaque département	Mission Handicap Étudiante Référents Handicap Ens	Départements	Annuelle
Rédiger une procédure à diffuser dans les départements sur la gestion des équipements spécifiques pour les contrôles continus et lister le matériel à disposition	Mission Handicap Étudiante Scolarité	Enseignants	2026
Construire des outils de communication auprès des étudiants en MASTER sur l'accompagnement des étudiants en situation de handicap : slides pour les réunions à la rentrée, site internet, dossier d'inscription	Mission Handicap Étudiante Scolarité Responsables de Masters	Étudiants	Rentrée 2026
Améliorer les compétences de KSAAR concernant l'info sur les aménagements KSAAR – Usine à logiciels qui recense les applications de gestion de la scolarité (trombinoscope, jurys…)	Mission Handicap Étudiante DSI Référents Handicap Ens	Étudiants Direction des Formations Enseignants	2026-2028
Identifier le vivier de population à solliciter dans le cadre du secrétariat d'examen	Mission Handicap Service Scolarité	Étudiants Doctorants	2026-2027
Adhérer à la Charte Atypie Friendly	DRH Mission Handicap Étudiante	Étudiants Personnels	2027-2028

Document de travail

+ Stages, relations entreprises et doctorants

Actions à mettre en place	Acteurs	Public cible	Échéance
Créer une documentation destinée aux entreprises sur l'accompagnement des étudiants en situation de handicap en entreprises	Mission Handicap Étudiante DREP Référents stages et Entreprises des Départements	Entreprises	2026-2027
Créer un document sur Moodle - Stages : « *Comment parler du handicap à l'entreprise* ? »	Mission Handicap Étudiante DREP	Étudiants Référents Stages et Entreprises	2026-2027
Créer un document sur Moodle - Stages -« *Pourquoi une RQTH ? »*	Mission Handicap Étudiante DREP Référents stages et Entreprises des Départements	Étudiants Référents Stages et Entreprises	2026-2027
Mettre en place une coordination handicap avec les autres tutelles des laboratoires	DRV DRH	Étudiants Doctorants Stagiaires Personnels Visiteurs extérieur	2026-2027
Mener une réflexion et une procédure sur les aménagements de stages : durée, accessibilité, ... à intégrer dans les conventions de stage et dans le Règlement des études.	Mission Handicap Étudiante DREP Référents stages et Entreprises des Départements SSE Affaires Juridiques	Étudiants Entreprises	2026-2027
Développer les liens entre la mission Handicap et la Fondation INSA Rennes - Aides financières et accompagnement de projets	Mission Handicap Étudiante DREP Fondation	Étudiants	Annuelle
Projet Professionnel Individualisé (PPI) – intégrer dans la mise en place des actions du PPI les aménagements liés à une situation de handicap : **-accessibilité** (moteur, sensorielle..) pour les activités extérieures - **expression orale** (simulation d'entretiens, Concours d'éloquence...) .	DIR FOR DREP Dept des Humas STPI et 3èmes années	Étudiants	2026-2027

Document de travail

Intégrer une rubrique « Handicap » dans les conventions de stage.	DREP Affaires Juridiques	Étudiants	2026
Recenser les entreprises souhaitant recruter des ESH	DREP	Étudiants	Annuelle
Sensibiliser l'équipe des étudiants organisant la semaine blanche : évaluer les besoins en accessibilité des ESH	Mission Handicap Étudiante DREP Bureaux étudiant des semaines blanches	Étudiants	Annuelle
Intégrer une rubrique «Handicap » dans le dossier d'inscription des doctorants	Mission Handicap Étudiante DRH DRV	Étudiants Doctorants	2026
Suivi aménagement postes des doctorants (à l'INSA ou sur un autre lieu de travail)	Mission Handicap Étudiante DRH DRV	Étudiants Doctorants	2026-2027
Communiquer sur les contrats doctoraux handicap	DRV DRH Service Com	Étudiants Doctorants Laboratoires	Annuelle
Cordées Handimanagement	Mission Handicap Étudiante DREP	Étudiants	Annuelle

+ Accessibilité pédagogique

Actions à mettre en place	Acteurs	Public cible	Échéance
Mener une réflexion sur un test d'anglais adapté aux étudiants présentant des troubles Dys	Cellule pédagogique Dept des Humas Mission Handicap Étudiante	Étudiants	2027-2028
Mettre en place une pratique d'inclusion pour les documents administratifs/pédagogiques/site internet/outils numériques	Service Com Cellule pédagogique DRH Mission Handicap Étudiante	Étudiants Personnels Extérieurs	2026
Mettre en place des cours EPS inclusifs	Dept des Humas Mission Handicap Étudiante Référents handicap Ens	Étudiants	2027-2028
Enquête auprès des enseignants pour identifier leurs besoins en outils pédagogiques adaptés pour faire des cours dans de bonnes conditions pour les ESH	Cellule pédagogique Mission Handicap Étudiante DIRFOR Référents handicap Ens	Enseignants	2027-2028
Reprendre l'outil de sensibilisation "Handicap" réalisé au sein du groupe INSA	Cellule pédagogique	Enseignants	2026-2027

Document de travail

- Proposer aux enseignants (Vidéo 360°)	Mission Handicap Étudiante Référents handicap Ens		
Communication annuelle des bonnes pratiques pédagogiques des outils à disposition pour faciliter l'accessibilité	Cellule pédagogique Mission Handicap Étudiante Référents handicap Ens	Enseignants	Annuelle

+ Vie sur le campus

Actions à mettre en place	Acteurs	Public cible	Échéance
Identifier dans l'existant ou créer des salles de repos et pause sensorielle	DRH Mission Handicap Étudiante STI	Étudiants Personnels	2027-2028
Progressivement remettre l'accessibilité Handicap dans les studios PMR (Personne à Mobilité Réduite) (6 studios) aux Glénans	STI Mission Handicap Étudiante Service Hébergement - VAC	Étudiants	Annuelle
Intégrer les équipements handi dans l'état des lieux des studios DH	Service Hébergement - VAC	Étudiants	2026
Prévoir une chambre pour un aidant - en résidence	STI Mission Handicap Étudiante Service Hébergement - VAC	Étudiants	2029
Progressivement installer des portes motorisées	STI Mission Handicap Étudiante	Étudiants Personnels	Annuelle

Document de travail

Indicateurs :

1. Nombre d'étudiants/de doctorants, en situation de handicap et le pourcentage sur la période universitaire écoulée
2. Nombre d'étudiants en situation de handicap par année/département et pourcentage
3. Taux de réussite des ESH (année/diplôme) et des doctorants
4. Nombre d'aménagements d'examens/pédagogiques et types d'aménagements d'examens/pédagogiques
5. Les typologies de handicap globale et par département (nombre et pourcentage)
6. Nombre d'heures réalisées par les Référents handicap enseignants/tutorat/prise en note/soutien pédagogique
7. Taux (pourcentage) du nombre de référent handicap dans les départements annuellement
8. Dotations du Ministère sur la période + dépenses de la mission handicap de l'établissement
9. Nombre d'entreprises handi-accueillantes référencées dans le cadre des stages, de l'alternance et de l'insertion professionnelle

AXE 2 : la politique de ressources humaines

+ Le recrutement et l'insertion professionnelle

Actions à mettre en place	Acteurs	Public cible	Échéance
Recrutement BOE tous les 2 ans	DRH Service recruteur	BOE	2026 et 2028
Relancer le partenariat avec CapEmploi	DRH	BOE	2026

+ Le maintien dans l'emploi

Actions à mettre en place	Acteurs	Public cible	Échéance
Identification systématique de la personne référente handicap du personnel	DRH	Nouveaux Personnels	2026
Structurer le processus de maintien dans l'emploi	DRH Conseiller de Prévention	Personnels	2027-2028

+ La formation, la sensibilisation et la communication

Actions à mettre en place	Acteurs	Public cible	Échéance
Participation aux Duodays	DRH Mission Handicap Étudiante Service Volontaire Participant	Toute personne en situation de handicap	Annuelle
Mise en place d'animations lors de la Semaine nationale du Handicap en novembre	DRH Mission Handicap Étudiante	Étudiants Personnels	Annuelle
Recensement annuel des BOE	DRH SMUT	Personnels	Annuelle
Cordées Handimanagement	DRH	Personnels	2027 et 2029
Adhérer à la Charte Atypie Friendly	DRH Mission Handicap Étudiante	Étudiants Personnels	2027-2028
Actions de formation et sensibilisation au handicap	DRH	Personnels	Annuelle
Création réseau EPE référents handicap	DRH Conseiller de Prévention SMUT	Personnels Extérieurs	2026
Création réseau Groupe INSA référents handicap	DRH	Personnels Extérieurs	2027
Travail en synergie des Conseillers de Prévention et RefHP de l'EPE	DRH Conseiller de Prévention	Personnels Extérieurs	2027
Formation PSSM	DRH	Personnels	Annuelle
Intégrer les données sur le handicap dans le Rapport Social Unique	DRH	Personnels Extérieurs	Annuelle

Document de travail

Créer un document - Pourquoi une RQTH ?	DRH	Personnels	2027

+ La prévention et les conditions de travail

Actions à mettre en place	Acteurs	Public cible	Échéance
Campagne d'aménagement de poste	DRH Conseiller de Prévention	Personnels	Annuelle
Suivre les aménagements de poste	DRH Conseiller de Prévention	Personnels	Annuelle
Création d'un catalogue de solutions d'aménagement + processus	DRH Conseiller de Prévention	Personnels	2026
Sensibilisations aux Troubles Musculo-Squelettiques	DRH Conseiller de Prévention	Personnels	2027

Indicateurs de suivi

1. Le nombre de bénéficiaires de l'obligation d'emploi à l'INSA Rennes
2. Le recrutement et le maintien dans l'emploi en faveur des personnels en situation de handicap
3. Le montant et le nombre d'allocations versées aux personnels de l'INSA dont l'enfant est en situation de handicap
4. Le bilan des actions de formation et de sensibilisation
5. Le nombre d'aménagements de postes mis en place et typologie de personnel

Document de travail

AXE 3 : la cohérence et la lisibilité des formations et de la recherche dans le domaine du handicap

+ La formation et la sensibilisation

Actions à mettre en place	Acteurs	Public cible	Échéance
Proposer dans chaque département un projet/un TP en lien avec des compensations techniques du handicap et la spécialité du département	DIRFOR Référents handicap Ens Équipes pédagogiques des départements	Étudiants	2026-2029

+ Recherche et valorisation

Actions à mettre en place	Acteurs	Public cible	Échéance
Promouvoir les activités/projets de recherche ayant pour vocation l'amélioration des conditions de vie des personnes en situation de Handicap	DRV Laboratoires Service Com	Étudiants Personnels Extérieurs	Annuelle

Indicateurs de suivi

1. Nombre de projets/TP (par département et par année scolaire) en lien avec la compensation du handicap
2. Nombre activités/projets de recherche en lien avec la compensation du handicap par an
3. Nombre de communications réalisées autour des actions handicap au niveau recherche et formation

Document de travail

AXE 4 : l'accessibilité du bâti

+ L'appel aux professionnels

Actions à mettre en place	Acteurs	Public cible	Échéance
Intégrer dans les marchés de travaux des exigences de conformité aux normes d'accessibilité des bâtiments publics	STI SAM	Étudiants Personnels	Annuelle

+ L'aménagement immobilier

Actions à mettre en place	Acteurs	Public cible	Échéance
Aménagement des logements PMR	STI	Étudiants	Annuelle
Motorisation des portes	STI	Étudiants Personnels	Annuelle
Recensement des aménagements PMR existants	STI	Étudiants Personnels	2026-2027
Provisionnement d'une somme au budget initial dans le cadre du SDH	STI	Étudiants Personnels	Annuelle

Indicateurs de suivi

1. Nombre de travaux d'accessibilité réalisé par an
2. Coût total des sommes engagées par an
3. Évolution du % d'accessibilité du campus

Document de travail

AXE 5 : l'accessibilité numérique et la communication autour du handicap

+ Communiquer autour du handicap

Actions à mettre en place	Acteurs	Public cible	Échéance
Mettre à jour le site internet institutionnel, la partie concernant l'accueil des étudiants en situation de handicap	Service Com Mission Handicap Étudiante	Étudiants	2026
Mise en ligne d'une page web dédiée aux étudiants en situation de handicap sur le futur portail étudiant	Service Com Mission Handicap Étudiante	Étudiants	2026-2027
Mise en place d'un plan de communication sur la thématique pour valoriser les actions autour du handicap	Service Com Mission Handicap Étudiante DRH Référents Handicap Ens	Étudiants Personnels Extérieurs	Annuelle
Prévoir les communications en version Française et Anglaise	Service Com	Étudiants Personnels Extérieurs	Annuelle
Cartographie des référents du handicap sur l'intranet	Service Com DRH Mission Handicap Étudiante	Étudiants et personnels	2026-2027

+ L'accessibilité numérique

Actions à mettre en place	Acteurs	Public cible	Échéance
Amélioration de l'accessibilité de nos outils numériques conformément aux normes : - Référentiel Général d'Amélioration de l'Accessibilité (RGAA) - Facile A Lire et à Comprendre (FALC)	Service Com DSI	Étudiants Personnels Extérieurs	2028-2029
Intégrer dans les marchés d'acquisition de logiciels et applications des exigences de conformité aux normes d'accessibilité numérique (RGAA et FALC)	Service Com DSI SAM	Étudiants Personnels	2026
Systématiser l'intégration de critères RGAA dans les projets de renouvellements applicatifs	DSI	Étudiants Personnels	2027

Document de travail

Sensibiliser les équipes de la DSI aux critères RGAA et FLAC et aux outils numériques existants adaptés au handicap	DRH DSI	Personnels DSI	2026
Systématiser le sous-titrage sur tous les supports vidéo réalisés par l'INSA Rennes y compris les vidéos hébergées sur INSA Pod.	Service COM/ DSI	Étudiants Personnels Extérieurs	2027-2029
Revoir la plateforme stage	DREP /DSI	Étudiants	2027
Déployer une Charte d'accessibilité pour les documents administratifs et pédagogiques à l'INSA	Service Com Direction	Personnels Étudiants	2026

Le FALC est une **méthode qui a pour but de traduire un langage classique en langage compréhensible par tous**.

Indicateurs de suivi

1. Pourcentage de conformité du site web
2. Nombre de communications autour du handicap par an

Document de travail

AXE 6 : la commande publique en faveur de structures d'accompagnement de personnes en situation de handicap

Actions à mettre en place	Acteurs	Public cible	Échéance
Réserver des marchés des entreprises employant des travailleurs en situation de handicap (Etablissement et Service d'Accompagnement par le Travail, Entreprise Adaptée)	SAM Porteur du projet d'achat	Entreprises	Annuelle
Insérer des clauses sociales dans les marchés	SAM Porteur du projet d'achat	Entreprises	2026
Référencement d'entreprises d'insertion pour les achats effectués sur bons de commande	SAM	Entreprises	Annuelle
Systématiser une réflexion sur l'achat responsable lors de la définition du besoin (y compris l'accessibilité du marché aux entreprises adaptées et aux structures d'insertion de travailleurs handicapés)	SAM	Entreprises	2026

Indicateurs de suivi

1. Nombre de marchés intégrant des exigences dans le cahier des charges, ou comportant une variante "accessibilité" ou comportant un critère de jugement des offres lié à l'accessibilité
2. Nombre de marchés réservés aux entreprises adaptées et aux structures d'insertion de travailleurs handicapés
3. Nombre d'heures d'insertion
4. Nombre de marchés comportant une clause sociale, un critère social : visant à favoriser l'intégration professionnelle de travailleurs handicapés,
5. Nombre d'entreprises adaptées et aux structures d'insertion de travailleurs handicapés référencées
6. Nombre de commandes passées auprès d'entreprises adaptées et aux structures d'insertion de travailleurs handicapés

Document de travail

V. FAIRE VIVRE LE SCHEMA DIRECTEUR DU HANDICAP 2026-2029

Membres du comité de suivi du SDH

Les membres de l'équipe projet deviennent membre du comité de suivi pour assurer la mise en œuvre de ce nouveau Schéma Directeur du handicap.

Composition p6 du présent document.

Échéances des réunions du comité de suivi du SDH

– 1h30 tous les 6 mois

Suivi du plan

– Le suivi du SDH est mené par la personne Référente handicap du personnel et la personne Référente handicap des étudiants : Copilotage
– Espace RESANA :
  - Le schéma Directeur
  - Un tableau de bord de suivi de projets pour mises à jour des actions et objectifs
  - Agenda de l'année : Quand se réuni le groupe
  - Plan d'action annuel : Priorités définies tous les ans lors des réunions
  - Onglet Veille réglementaire avec les évolutions réglementaires
  - Liste des responsables d'Axes

Communiquer autour du plan

– Présentations en AG / conseils / CODIR
– Tous les membres du Comité de suivi du SDH peuvent être amenés à présenter et incarner le SDH lors de temps dédiés
– Publier le Schéma sur l'Intranet (RH et Étudiants)
– Publier le Schéma sur le site internet de l'INSA Rennes (page dédiée)

Document de travail

INSA Rennes
20 avenue des Buttes de Coësmes
CS 70839
35708 Rennes cedex 7
Tél : + 33 (0)2 23 23 82 00
www.insa-rennes.fr

INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES RENNES

Document de travail