INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES RENNES

DÉLIBÉRATION
du conseil d'administration de l'INSA Rennes

Séance du 11 décembre 2025

Délibération n° 2025.12.11-02 portant approbation des orientations pour le schéma directeur de la transition socio-environnementale 2026-2030

Vu la loi n° 2015-992 du 17 août 2015 relative à la transition énergétique pour la croissance verte,
Vu la loi n°2009-967 du 3 août 2009 de programmation relative à la mise en œuvre du Grenelle de l'environnement et notamment l'article 55,
Vu les statuts de l'INSA Rennes,
Vu le règlement intérieur de l'INSA Rennes,

ARTICLE 1
Le conseil d'administration, réuni en sa séance du 11 décembre 2025, approuve les orientations pour le schéma directeur de la transition socio-environnementale 2026-2030.

ARTICLE 2
Le directeur, la directrice générale des services et l'agent comptable sont chargés, chacun en ce qui les concerne, de l'exécution de la présente délibération.

Effectif statutaire : 27
Membres en exercice : 27
Quorum : 14
Membres présents : 20
Membres représentés : 7

Décompte des votes
Abstentions : 6
Pour : 21
Contre : 0

La présidente du conseil d'administration

Catherine FAILLIET

INSA RENNES
Institut National des Sciences Appliquées de Rennes
20, avenue des Buttes de Coësmes - CS 70839 - 35708 Rennes Cedex 7 - France
Tél.+ 33 (0)2 23 23 82 00 - Fax + 33 (0)2 23 23 83 96
www.insa-rennes.fr

Université de Rennes

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

La présente délibération est approuvée.

Document en annexe au présent extrait : orientations pour le schéma directeur de la transition socio-environnementale 2026-2030
Extrait transmis à la Rectrice Chancelier des Universités le : 18 décembre 2025

INSA RENNES
Institut National des Sciences Appliquées de Rennes
20, avenue des Buttes de Coësmes - CS 70839 - 35708 Rennes Cedex 7 - France
Tél.+ 33 (0)2 23 23 82 00 - Fax + 33 (0)2 23 23 83 96
www.insa-rennes.fr

Université de Rennes
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES RENNES

Projet d'orientations pour le Schéma Directeur de la transition socio-environnementale 2026–2030 de l'INSA Rennes

Université de Rennes

Ce document identifie les grands leviers pour accélérer la transition socio-environnementale de l'INSA Rennes. Il s'agit d'une étape décisionnelle pour la construction du schéma DDRSE[1] qui sera menée en co-construction avec la communauté et les parties prenantes au cours de l'année 2026.

[1] Le « SDDRSE » est le Schéma Directeur Développement Durable et Responsabilité Sociétale et Environnementale, document stratégique obligatoire pour les établissements de l'ESR afin d'intégrer les enjeux de transition écologique et sociétale.

INTRODUCTION

La raison d'être adoptée dans le cadre de la Feuille de Route 2024-2030 nous engage à devenir une grande école de l'ingénierie durable, au service d'un progrès humain soutenable. Cet engagement guide déjà notre action et oriente nos choix pour les années à venir. Former des ingénieur·es capables d'agir pour la transition socio-environnementale ne peut se limiter à des ajustements ponctuels : c'est une transformation systémique qui mobilise l'ensemble de la communauté.

Dans un contexte de mutations rapides, il ne s'agit plus seulement de réduire les impacts, mais de renforcer notre capacité collective à anticiper, à nous adapter et à coopérer pour construire des sociétés soutenables et résilientes. Cette ambition s'inscrit au cœur de notre mission : préparer les ingénieur·es de demain à concevoir sous contrainte, innover dans la sobriété et conjuguer progrès technologique et responsabilité sociale et environnementale. Pour y parvenir, l'INSA Rennes doit aussi être vertueux dans son propre fonctionnement, et faire de son campus un véritable laboratoire de transition.

Cette démarche s'appuie sur la Feuille de Route Stratégique 2024–2030, qui fixe dix objectifs structurants. Le présent document en constitue une déclinaison : il pose les grands défis d'action qui permettront d'accélérer la transition socio-environnementale à l'INSA Rennes. Ces leviers sont organisés autour de quatre axes interdépendants — gouvernance, formation, recherche et vie de campus — et seront ensuite travaillés avec la communauté pour être déclinés en actions concrètes, existantes ou à créer.

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES RENNES

SOMMAIRE

INTRODUCTION 3

1. Transformer notre Gouvernance 5

1.1 Former et outiller les décideurs à la transition socio-environnementale 5

1.2 Faire évoluer notre modèle de gouvernance en expérimentant 5

1.3 Piloter de manière transparente et expérimentale 5

1.4 Déployer un réseau de référent.es transition socio-environnementale 6

1.5 Étudier l'opportunité d'une mission de R&D métier 6

2. Former autrement : intégrer la soutenabilité dès le tronc commun 7

2.1 Consolider le pilier "Sciences, Techniques, Société et Transitions" (ST^2) 7

2.2 Développer les transversalités par un tronc commun rénové et des projets pluriannuels 7

2.3 Valoriser les expériences professionnelles et sociales engagées 8

2.4 Orienter la formation continue vers la soutenabilité 8

3. Orienter et aligner notre recherche et notre innovation avec les défis socio-environnementaux 9

3.1 Intégrer les critères socio-environnementaux aux thèses et projets interdisciplinaires 9

3.2 Devenir un hub de l'innovation soutenable et responsable 9

3.3 Adopter les meilleures pratiques des autres tutelles de nos laboratoires 10

4. Faire du campus un démonstrateur de la transition 11

4.1 Sensibiliser et mobiliser l'ensemble de la communauté 11

4.2 Instaurer la sobriété dans toutes les pratiques 11

4.3 Faire évoluer la stratégie immobilière et les mobilités 12

4.4 Faire du vivant un laboratoire d'apprentissage 12

4.5 Garantir la cohérence avec les politiques sociales existantes ou à venir 12

GLOSSAIRE 13

1. Transformer notre Gouvernance

Inscrire la soutenabilité et la coopération au cœur des décisions

L'INSA Rennes intégrera dans ses processus décisionnels une approche responsable et prospective, reconnaissant que chaque choix engage le présent, le vivant et les générations futures. Cette gouvernance fera de l'INSA Rennes une école d'ingénierie soutenable, vertueuse dans sa manière de décider, dialoguer et rendre compte.

1.1 Former et outiller les décideurs à la transition socio-environnementale

Pour construire une gouvernance lucide et éclairée, les élu·es et responsables devront être formé·es aux enjeux socio-environnementaux et capables d'en mesurer les impacts dans chaque décision. Cette acculturation commune favorisera la cohérence entre vision stratégique et responsabilité.

Objectifs opérationnels :

1. Mettre en place un parcours de formation à la transition pour les membres des instances statutaires (CS, CE, CSA, CA) et managériales (CODIR, COSAT).
2. Créer un guide « Transition et décisions » proposant des critères d'analyse et des repères méthodologiques pour évaluer la contribution des décisions à la trajectoire soutenable.
3. Instaurer un Comité des Contributeurs.trices (COCON), ouvert à toutes et tous, pour partager les bonnes pratiques et accompagner les porteur.es de projets.

1.2 Faire évoluer notre modèle de gouvernance en expérimentant

L'INSA Rennes expérimentera de nouvelles formes de dialogue et de représentation pour intégrer la perspective du vivant et du long terme dans les débats stratégiques.

Objectifs opérationnels :

4. Tester la présence d'un.e « représentant.e de la planète » dans les instances décisionnelles, chargé.e de rappeler les impacts environnementaux et sociaux des choix.
5. Mettre en place un Conseil consultatif environnemental et social, réunissant expert.es scientifiques et professionnel.les socio-économiques, pour avis consultatif sur la politique de transition.
6. Planifier une trajectoire d'évolution statutaire intégrant progressivement ces innovations.

1.3 Piloter de manière transparente et expérimentale

Le pilotage devra s'appuyer sur une communication sincère et ouverte à toute la communauté. Il reposera sur des indicateurs clairs et des bilans réguliers.

Objectifs opérationnels :

7. Mettre en place un tableau de bord de la transition socio-environnementale, actualisé chaque année et accessible à la communauté.
8. Publier chaque année un rapport synthétique présentant les avancées, les difficultés et les arbitrages, diffusé à la communauté et aux partenaires.
9. Organiser une évaluation à mi-parcours (2028) et un bilan final (2030) pour ajuster la trajectoire si nécessaire.
10. Développer progressivement une démarche de transparence sur les partenariats, en référence à une charte de responsabilité socio-environnementale.

1.4 Déployer un réseau de référent.es transition socio-environnementale

La transformation devra s'ancrer dans les pratiques quotidiennes grâce à un réseau de référent.es, formé.es et reconnu.es, pour assurer la cohérence des démarches et la circulation de l'information dans l'ensemble des services et laboratoires.

Objectifs opérationnels :

11. Nommer un·e référent·e transition socio-environnementale par département, service et laboratoire. Cet objectif sera aussi donné aux associations (étudiants, personnels, alumnis).
12. Organiser une formation annuelle commune des référent.es.
13. Formaliser un organigramme des référent.es et des parties prenantes, en lien avec l'organigramme institutionnel.

1.5 Étudier l'opportunité d'une mission de R&D métier

L'INSA Rennes explorera la possibilité de compléter la recherche académique par une mission de R&D sur ses métiers, connectée à l'organisation de l'établissement. Cette mission s'appuiera sur les compétences de la Fabrique de La Pensée Critique et des autres laboratoires, souhaitant mettre leur expertise au service de la transformation des métiers et des pratiques.

Objectifs opérationnels :

14. Définir le périmètre et les modalités d'une mission R&D métier.
15. Associer des moyens dédiés et des règles de fonctionnement.

2. Former autrement : intégrer la soutenabilité dès le tronc commun

Refondre les maquettes de formation pour intégrer la soutenabilité et l'interdisciplinarité, former l'ensemble des enseignant.es et repenser les formats pédagogiques.

L'INSA Rennes formera des ingénieur·es responsables, capables d'agir face aux transitions écologiques et sociales. La formation articulera excellence scientifique, ouverture humaniste et engagement citoyen, pour faire de chaque parcours un levier de transformation au service du bien commun et de la soutenabilité.

2.1 Consolider le pilier "Sciences, Techniques, Société et Transitions" (ST^2)

Ce pilier donnera à tous les étudiant.es les connaissances et outils pour comprendre l'impact des choix techniques sur l'environnement et la société, en croisant apports scientifiques, réflexion éthique et analyse des impacts.

Objectifs opérationnels :

16. Amener progressivement ce pilier à un volume de 10% de la maquette annuelle d'ici 2027.
17. Mutualiser des supports pédagogiques (cours hybrides, fresques, études de cas interdisciplinaires).
18. Former les enseignants à l'intégration des thématiques (sobriété, frugalité, limites planétaires).
19. Évaluer annuellement la maîtrise des compétences liées à la soutenabilité.

2.2 Développer les transversalités par un tronc commun rénové et des projets pluriannuels

Les parcours favoriseront les transversalités entre sciences, techniques et société au regard des enjeux socio-environnementaux, grâce à un tronc commun revisité et des projets multi-années. Ces dispositifs permettront aux étudiant.es d'expérimenter concrètement les défis de la transition tout au long de leur cursus.

Objectifs opérationnels :

20. Adapter le calendrier et les emplois du temps pour permettre des projets inter-départements et inter-années, centrés sur les enjeux socio-environnementaux.
21. Faire évoluer le règlement des études pour intégrer défis et projets interdisciplinaires liés à la transition.
22. Transformer les projets industriels en projets multi-années explicitement orientés vers les enjeux socio-environnementaux.

23. Déployer la nouvelle offre de formation des humanités avec un tronc commun et trois parcours intégrant ces enjeux.

2.3 Valoriser les expériences professionnelles et sociales engagées

Les stages, engagements associatifs ou missions d'intérêt général seront reconnus comme partie intégrante du parcours d'ingénieur.e. L'objectif est de permettre aux étudiant.es d'expérimenter des contextes où l'ingénierie contribue directement au bien commun.

Objectifs opérationnels :

24. Étudier l'opportunité de stages ou expériences obligatoires dans des organismes engagés pour le bien commun (ONG, associations, collectivités, administrations publiques).
25. Valoriser l'engagement étudiant.e via un label et le supplément au diplôme.
26. Faciliter l'engagement par des équivalences de modules et des aménagements d'emploi du temps.
27. Introduire la transition socio-environnementale dans le référentiel de compétences pour la mobilité à l'international et le projet de fin d'études (PFE).

2.4 Orienter la formation continue vers la soutenabilité

La formation continue deviendra un levier structurant pour accompagner les transitions des organisations, en intégrant les enjeux socio-environnementaux dans les compétences professionnelles.

Objectifs opérationnels :

28. Construire une offre orientée en priorité vers les besoins liés à la transition environnementale et sociale.

3. Orienter et aligner notre recherche et notre innovation avec les défis socio-environnementaux

Aligner une part significative de la recherche sur les défis environnementaux et sociaux, évaluer son impact et inventer de nouveaux récits techniques.

L'INSA Rennes fera de sa recherche un moteur d'innovation responsable, en orientant une part significative des projets vers les enjeux de transition, en renforçant l'interdisciplinarité et en adoptant les meilleures pratiques des tutelles. Cette stratégie visera à concilier excellence scientifique, impact environnemental et responsabilité sociale.

3.1 Intégrer les critères socio-environnementaux aux thèses et projets interdisciplinaires

Pour orienter la recherche vers les enjeux de transition, l'INSA Rennes intégrera progressivement des critères socio-environnementaux dans l'évaluation et l'accompagnement des projets, tout en soutenant les dynamiques interdisciplinaires.

Objectifs opérationnels :

29. Intégrer des critères socio-environnementaux dans l'évaluation et l'orientation des projets.
30. Sélectionner et accompagner chaque année des projets interdisciplinaires liés aux transitions.
31. Développer des partenariats pour cofinancer des thèses CIFRE et COFRA sur les sujets de transition.
32. Construire, avec l'École Doctorale, un parcours doctoral expérimental adossé au pilier « Sciences, Techniques, Société et Transitions ».
33. Mettre en place des outils de suivi pour valoriser les impacts et résultats.

3.2 Devenir un hub de l'innovation soutenable et responsable

L'innovation sera un levier pour accompagner la transformation socio-environnementale des entreprises et des territoires. Le futur Centre d'Innovation accueillera projets étudiants, entreprises et associations autour de démarches de conception et d'expérimentation soutenables.

Objectifs opérationnels :

34. Adopter un projet de Centre d'Innovation aligné avec la stratégie de l'établissement, centré sur l'accompagnement des entreprises aux transitions.

3.3 Adopter les meilleures pratiques des autres tutelles de nos laboratoires

L'INSA Rennes fera évoluer ses pratiques de recherche vers des modèles plus responsables, en s'inspirant des démarches les plus vertueuses mises en place par les établissements co-tutelles (CNRS, Université de Rennes, INRIA, ENS, ENSCR, etc.), notamment leurs plans d'action, chartes et dispositifs de responsabilité environnementale.

Objectifs opérationnels :

35. Identifier et partager les pratiques vertueuses des co-tutelles en matière de responsabilité socio-environnementale.
36. Construire des règles harmonisées pour l'INSA Rennes sur les sujets clés (mobilité des chercheurs, achats, gestion des déchets…).
37. Réaliser une analyse environnementale à l'échelle de chaque composante de recherche si le laboratoire ne l'a pas encore faite.

4. Faire du campus un démonstrateur de la transition

Transformer nos pratiques internes et rendre visibles les changements

L'INSA Rennes fera de son campus un espace d'expérimentation actif pour la transition écologique et sociale. Cette démarche s'appuiera sur les plans et actions existants (Plan Climat, Plan de Sobriété, Schéma Directeur Immobilier) et intégrera la rénovation des bâtiments à sa stratégie immobilière, les mobilités, les achats responsables, la biodiversité. Les évolutions seront progressives et adaptées aux résultats des bilans carbone et aux changements de comportements.

4.1 Sensibiliser et mobiliser l'ensemble de la communauté

Pour faire de la transition un projet partagé, l'INSA Rennes développera des dispositifs accessibles à toutes et tous, favorisant l'engagement collectif et la diffusion des bonnes pratiques sur le campus.

Objectifs opérationnels :

38. Déployer des parcours d'auto-formation pour le personnel, couvrant les enjeux de la transition (mobilités, énergie, achats responsables, biodiversité, sobriété, numérique, etc.).
39. Organiser des événements réguliers : journées des mobilités, fresques climat et biodiversité et autres ateliers pour étudiants et personnels, conférences.
40. Encourager et accompagner les initiatives locales portées par la communauté, en mettant à disposition des ressources et un cadre pour expérimenter.
41. Valoriser et communiquer sur ces initiatives auprès des étudiants, du personnel et des visiteurs pour rendre visibles les changements et inspirer les bonnes pratiques.

4.2 Instaurer la sobriété dans toutes les pratiques

L'INSA Rennes renforcera la frugalité énergétique portée par le Plan de Sobriété, tout en élargissant la démarche à la sobriété matérielle, numérique et organisationnelle.

Objectifs opérationnels :

42. Élargir le plan de sobriété énergétique vers un plan global incluant numérique, événements, bâtiments et consommations.
43. Mettre en place un cadre incitatif pour des pratiques responsables (mobilité, achats, numérique, événementiel).
44. Intégrer la sobriété dans les formations et les événements institutionnels.

4.3 Faire évoluer la stratégie immobilière et les mobilités

La stratégie immobilière et de mobilité sera actualisée pour réduire l'empreinte environnementale des bâtiments et des déplacements, en cohérence avec le Plan Climat et le Plan de Mobilités.

Objectifs opérationnels :

45. Prioriser la rénovation énergétique et la performance environnementale dans la stratégie immobilière.
46. Déployer et faire évoluer le plan de mobilité et la politique de déplacements professionnels, en lien avec les résultats du bilan carbone.
47. Intégrer des critères socio-environnementaux dans les achats liés à l'immobilier et aux équipements.

4.4 Faire du vivant un laboratoire d'apprentissage

La biodiversité sera valorisée et expérimentée sur le campus, pour en faire un support d'apprentissage, de recherche et d'innovation pédagogique.

Objectifs opérationnels :

48. Déployer un plan d'action biodiversité : inventaires, potagers pédagogiques, refuges LPO, corridors écologiques.
49. Allouer un budget dédié et annuel à la biodiversité et intégrer ces actions dans les projets pédagogiques, de recherche et immobilier.

4.5 Garantir la cohérence avec les politiques sociales existantes ou à venir

Les actions du campus démonstrateur seront alignées avec les plans et schémas sociaux (Handicap, QVCT, Égalité) afin de garantir à tous.tes des conditions minimales d'équité, d'accessibilité et de bien-être, tout en contribuant à la transition écologique.

Objectifs opérationnels :

50. Vérifier la compatibilité des nouvelles initiatives avec les cadres existants.
51. Favoriser l'accessibilité, la diversité et le bien-être dans toutes les actions liées à la transition.

GLOSSAIRE

Soutenable
Concevoir des solutions qui réduisent l'impact des activités humaines sur l'environnement et la société.
Objectif : « éviter au maximum l'ingérable ».
Cela implique sobriété, efficacité et responsabilité dans les choix technologiques et organisationnels. (Selon notre vision INSA Rennes)

Résilient
Développer des capacités d'adaptation face aux changements déjà irréversibles, notamment le réchauffement climatique.
Objectif : « gérer au mieux l'inévitable ».
Cela suppose flexibilité, anticipation et coopération pour maintenir la continuité des systèmes. (Selon notre vision INSA Rennes)

Sobriété
Réduire volontairement les consommations d'énergie, de ressources matérielles et numériques, en privilégiant l'essentiel et en évitant le gaspillage.
Elle s'applique aux pratiques individuelles, organisationnelles et technologiques.

Frugalité
Approche qui vise à faire mieux avec moins, en optimisant les ressources disponibles et en limitant les excès.
Elle complète la sobriété en valorisant l'ingéniosité et la simplicité dans les solutions.

Socio-environnemental
Qui prend en compte simultanément les dimensions sociales (équité, inclusion, qualité de vie) et environnementales (réduction des impacts, préservation du vivant) dans les décisions et les actions. (cf Théorie du Donut)

Inclusif / Inclusion
Garantir l'accessibilité et la participation de toutes et tous, sans discrimination, dans les projets et les espaces de vie.
Cela concerne le personnel, les étudiant·es et les partenaires.

Responsabilité sociale et environnementale
Principe qui engage l'organisation à évaluer et réduire ses impacts négatifs sur la société et l'environnement, tout en contribuant positivement à la transition.

Transition
Processus de transformation systémique visant à passer d'un modèle à fort impact à un modèle soutenable et résilient, en intégrant sobriété, innovation et coopération.

INSA Rennes
20 avenue des Buttes de Coësmes
CS 70839
35708 Rennes cedex 7
Tél : + 33 (0)2 23 23 82 00
www.insa-rennes.fr

INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES RENNES