

DOSSIER DE PRESSE



RENTRÉE 2018 / 2019 VERS L'UNIVERSITÉ DE RENNES

en présence de

David ALIS,
président de l'Université de Rennes 1

Laurent CHAMBAUD,
directeur de l'EHESP

Olivier DAVID,
président de l'Université Rennes 2

M'Hamed DRISSI,
directeur de l'INSA Rennes

Régis GAUTIER,
directeur de l'ENSC Rennes

Patrick LE FLOCH,
directeur de Sciences Po Rennes

Pascal MOGNOL,
président de l'ENS Rennes

UNE DÉMARCHE PARTICIPATIVE ET CONSULTATIVE

250 PERSONNES MOBILISÉES POUR FAIRE ÉMERGER DES PROJETS TRANSFORMANTS.

Depuis février 2018, six comités d'orientations thématiques et neuf comités supports ont réuni plus de 250 représentants des personnels et des étudiants des six établissements. Les réflexions engagées au sein de ces différents comités, avec l'ensemble des acteurs concernés, aboutiront à des propositions d'actions (de mutualisation, de simplification, d'optimisation ou d'innovation) à forte valeur ajoutée pour l'ensemble de la communauté. Le 4 juillet dernier, un point d'étape a été fait avec les représentants de ces comités qui ont présenté leurs propositions d'actions à l'occasion d'un séminaire (photo ci-dessous).



UNE PLATEFORME PARTICIPATIVE LANCÉE À L'AUTOMNE.

Le dernier trimestre de l'année 2018, les 70000 étudiant.e.s et personnels de la communauté seront invités à s'exprimer par vote ou commentaire sur la plateforme collaborative jeparticipe.univ-rennes.fr



VERS L'UNIVERSITÉ DE RENNES : ÉDITO

Le 28 juin dernier, le conseil d'administration de l'EHESP a décidé à l'unanimité de rejoindre le projet de l'Université de Rennes et d'en devenir membre à part entière aux côtés des deux universités et de quatre grandes écoles (ENSCR, ENS Rennes, INSA Rennes, Sciences Po Rennes). Cette délibération porte à sept le nombre de membres du projet et constitue un marqueur positif de la démarche engagée depuis avril 2017, en la renforçant et en lui donnant encore davantage de sens, notamment en matière de structuration de l'enseignement supérieur et de la recherche sur le site rennais.

L'objectif de construire à Rennes une grande université de recherche et de formation, visible et reconnue à l'international, demeure la priorité stratégique de nos sept établissements. Il s'inscrit dans une dynamique collective volontariste, s'appuyant sur la complémentarité des universités, des grandes écoles et des organismes de recherche, pour définir à l'échelle du site une véritable stratégie d'excellence scientifique, d'attractivité des formations et d'internationalisation globale et ambitieuse. Nous pourrions atteindre un tel objectif grâce à la mobilisation de l'ensemble des acteurs : les organismes de recherche, l'État, les partenaires territoriaux, les autres écoles et les acteurs socio-économiques et culturels.

Ce projet doit répondre à quelques exigences. Sa réussite implique de vraies transformations, aboutissant à la création d'un Établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP) dans le courant de l'année 2019, en mobilisant les nouvelles possibilités de regroupement offertes par la loi adoptée en juillet dernier. Un pacte de développement impliquant le soutien de l'État, des collectivités et de tous les partenaires socio-économiques est nécessaire pour donner à l'Université de Rennes les moyens de ses ambitions dans la continuité du Programme Investissement d'Avenir. Cette perspective permettra de conduire une vraie stratégie de

site au service de l'ensemble de nos étudiant.e.s, de nos élèves et de nos personnels. Elle suppose une gouvernance crédible et forte, garantissant l'équilibre et la collégialité dans les prises de décisions, le respect des différents types d'établissements et une vraie subsidiarité entre établissements, sur la base d'un partage des compétences entre l'Université de Rennes et ses membres, dans le respect des personnalités morales et juridiques de chacun d'entre eux.

Sur ces différents aspects, le travail engagé par le conseil des membres et les différents groupes de travail aboutira dans le courant de l'année 2019 à un modèle fort de gouvernance et de structuration pour la future Université de Rennes. De même, les compétences dévolues à l'Université de Rennes et celles maintenues dans les établissements membres seront clairement arrêtées. Tous ces éléments permettront de construire une université intégrée à l'échelle métropolitaine impliquant leurs sites distants.

Pour toutes ces raisons, **l'année 2018-2019 sera déterminante dans la concrétisation du projet, pour transformer l'ambition commune en un programme d'actions porté par tous les établissements membres.** La fin de l'année 2018 sera consacrée à l'élaboration des grandes orientations stratégiques et du futur projet de site s'appuyant sur une démarche de consultation auprès de la communauté universitaire des sept établissements membres. Le conseil des membres poursuivra son travail de définition de la gouvernance et des compétences dévolues à l'Université de Rennes, en articulation avec les instances des établissements. La création de l'EPSCP interviendra dans la foulée et devra déboucher sur une contractualisation avec l'État.

L'aboutissement de cette démarche doit permettre au site d'être reconnu et accompagné à la hauteur de son potentiel académique et scientifique pour se doter d'une grande université de formation et de recherche.

David ALIS, président de l'Université de Rennes 1 ; **Laurent CHAMBAUD**, directeur de l'EHESP ; **Olivier DAVID**, président de l'Université Rennes 2 ; **M'Hamed DRISSI**, directeur de l'INSA Rennes ; **Régis GAUTIER**, directeur de l'ENSC Rennes ; **Patrick LE FLOCH**, directeur de Sciences Po Rennes ; **Pascal MOGNOL**, président de l'ENS Rennes

« L'École des Hautes Études en Santé Publique s'engage pleinement dans la dynamique collective de construction d'une grande université de recherche et de formation sur le site rennais.

De par son ancrage historique local et la participation de ses principaux partenaires universitaires, il est naturel et essentiel pour l'école de s'associer à la structuration de l'enseignement supérieur et de la recherche au niveau territorial. L'EHESP le fera en faisant notamment valoir la santé publique comme un axe thématique différenciant du projet de l'Université de Rennes.

La démarche a été approuvée par nos instances en juin dernier et elle bénéficie du soutien et de l'implication de toute la communauté de l'école. L'EHESP, à la fois école de service public à vocation nationale et établissement universitaire, participe ainsi à la construction de ce nouvel établissement de coordination territoriale tout en conservant, du fait de ses missions nationales dans le domaine de la santé publique et du management en santé, la poursuite de son partenariat avec d'autres structures et regroupements.»

Laurent CHAMBAUD, directeur de l'EHESP



RENNES CANDIDATE À LA CRÉATION DE PLUSIEURS ÉCOLES UNIVERSITAIRES DE RECHERCHE (EUR)...

Cette action, lancée en 2017 dans le cadre du Programme d'Investissements d'Avenir (PIA), a pour ambition d'offrir à chaque site universitaire la possibilité de renforcer l'impact et l'attractivité internationale de sa recherche et de ses formations par la création d'EUR sur le modèle des *graduate schools*. Ces EUR associent des formations de master et de doctorat ainsi que des laboratoires de recherche de haut niveau, soutenus par les organismes de recherche. À Rennes, plusieurs unités de recherche et établissements consolident actuellement des projets en lien avec le numérique, l'environnement, les matériaux et les sciences humaines et sociales.

Les projets retenus sont financés pour 10 ans maximum. Lors de la première sélection, 29 projets ont été retenus par un jury international, pour un enveloppe de 216M€. La dotation décennale globale de la deuxième vague, dont le lancement est attendu à l'automne 2018 est d'environ 100M€ pour les sites ne s'inscrivant pas dans une IDEX ou une I-SITE confirmée ou en phase probatoire.

... ET À LA CRÉATION D'UN INSTITUT D'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

L'Université de Rennes se positionne aussi sur l'appel à manifestation d'intérêt « instituts interdisciplinaires d'intelligence artificielle » avec le soutien des organismes de recherche (Inria, CNRS notamment). Un projet original et fédérateur sera ainsi proposé fin septembre pour que l'Université de Rennes devienne un des 5 pôles de recherche, de formation et d'innovation sur ce thème.

FORMATION

Les établissements engagés dans la structuration du site rennais et leurs partenaires portent deux projets structurants.

CURSUS IDE@I : LE MODÈLE RENNAIS POUR INDIVIDUALISER LES PARCOURS ÉTUDIANTS

Le projet Coursus Idé@I propose un modèle innovant pour répondre aux enjeux de la formation tout au long de la vie et à la diversité des profils des apprenant·e·s dans un objectif de réussite, de professionnalisation et d'insertion. En fédérant les forces pédagogiques à l'échelle de Rennes, Coursus Idé@I prévoit une architecture de formation renouvelée, avec des blocs d'apprentissage permettant de personnaliser les parcours et de libérer les rythmes d'apprentissage. Ces blocs seront disponibles dans une « banque » alimentée par les différents établissements participants. La pédagogie privilégiée sera l'apprentissage par la pratique : fablabs, plateformes technologiques, ateliers créatifs, serious game. La dotation attribuée est de 13,5M€ sur 10 ans.

DÉSIR : UN PROJET POUR TRANSFORMER LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

Lauréat de l'appel à projets « Développement d'Universités Numériques Expérimentales », en 2016, le projet DESIR a pour objectif de favoriser la transformation des pratiques pédagogiques universitaires afin de renforcer la réussite des étudiant·e·s. Cette transformation implique une mutation des missions et postures de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur : gouvernances, enseignant·e·s, étudiant·e·s, services d'appui et support à la formation, et une rénovation de l'organisation des établissements, des cursus et des services offerts aux étudiant·e·s.



En 2018, trois pôles structurent le projet.

La Maison de la Pédagogie, réseau des services d'appui à la formation, se met en place. Dans ce contexte, elle a déjà accompagné 24 projets de rénovation pédagogique et soutenu la formation pédagogique des enseignant·e·s, dispositif généralisé à l'ensemble du site, à la rentrée 2018. Cette activité constitue un « *Living Lab* » (laboratoire vivant) de recherche action-formation permettant l'étude des acteurs investis dans ces projets. Articulé à ce « *Living-Lab* », le « *Data Tank* » mobilise les compétences en Data Science, Big Data et Machine Learning des partenaires, pour développer des outils de description, d'analyse et de prévision dans le domaine de la pédagogie.

Le projet DESIR trouve son prolongement dans le dispositif Coursus Idé@I.

VERS L'UNIVERSITÉ DE RENNES

INTERNATIONAL

PLUS DE 6000 ÉTUDIANT·E·S INTERNATIONAUX.ALES ACCUEILLI·E·S CHAQUE ANNÉE À RENNES

Le site de Rennes a pour ambition d'accroître le rayonnement international par le recrutement d'étudiant·e·s internationaux.ales de niveaux licence, master et doctorat (à travers la participation à des salons internationaux et des visites ciblées d'établissements) et par le développement de laboratoires internationaux (interactions entre les chercheur.e.s ; co-tutelle de doctorant.e.s ; mobilités entrante et sortante des chercheur.e.s, publications communes...). Les établissements ont développé depuis des années leurs propres réseaux et leurs contacts dans les pays étrangers. Ce sont aujourd'hui des données importantes sur lesquelles l'Université de Rennes doit s'appuyer. Des outils mutualisés seront prochainement déployés (summer school, staff week Erasmus, cours de français langue étrangère) afin de les accueillir dans les meilleures conditions.

VIE ÉTUDIANTE

UN PARTENARIAT AVEC LA CPAM 35 POUR PROMOUVOIR LA SANTÉ ET L'ACCÈS AUX SOINS DES ÉTUDIANT·E·S



À partir de la rentrée 2018, les nouveaux·elles étudiant·e·s, et à terme tou·te·s les étudiant·e·s, seront rattaché·e·s au régime général de la sécurité sociale. Pour que cette transition se passe au mieux, une convention de partenariat avec la CPAM 35 sera signée à l'automne. Elle prendra la forme d'un « plan local de promotion de la santé et d'accès aux soins des étudiant·e·s ». Il s'articule autour de trois objectifs : faciliter l'accès à l'information avec une hotline et des guichets CPAM ; faciliter l'accès aux droits et aux soins, avec un partenariat avec le Service santé des étudiant·e·s pour gérer les situations précaires et lutter contre le non recours aux soins. Enfin, un plan de prévention et promotion de la santé est prévu avec un soutien au dispositif étudiants « relais-santé » et un parcours de soin santé mentale.

RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE ET ENVIRONNEMENTALE

UN GROUPE DE TRAVAIL RENNAIS CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

Créé en 2015, le groupe de travail rennais inter-établissements contre les violences sexistes et sexuelles poursuit la mise en place d'un dispositif de prise en charge avec pour objectif de mutualiser des actions de prévention auprès des personnels et étudiant·e·s, mais aussi d'accompagner les victimes de violences.

Dans la continuité de la lettre d'engagement contre les violences sexistes et sexuelles signée en novembre 2017, plusieurs temps forts sont prévus dans l'année, lors des journées internationales pour l'élimination de la violence à l'encontre des femmes (25 novembre), et des droits des femmes (8 mars).

Un guide rennais pour sensibiliser sur le harcèlement de rue est en préparation. Enfin, les établissements souhaitent s'engager dans le processus de certification pour l'obtention des labels Diversité et Égalité professionnelle de l'AFNOR.

VALORISATION INNOVATION ET ENTREPRENEURIAT

L'université de Rennes se positionne comme le moteur de l'écosystème rennais de l'innovation, au travers de ses missions de recherche, de formation et de valorisation. Le transfert, la valorisation de l'innovation et l'entrepreneuriat sont au cœur de ses priorités notamment vers les secteurs socio-économique et culturel. Une nouvelle organisation mutualisée sera mise en place en étroite concertation avec l'ensemble des acteurs de l'innovation du territoire de Bretagne (SATT ouest valorisation, IRT B-Com, pôles de compétitivité, Technopoles...). Elle sera dotée d'outils mutualisés pour accompagner les projets innovants portés par les étudiant·e·s et les personnels. De nouvelles ressources humaines, chargées de promouvoir les compétences et les savoir-faire des laboratoires, des plateformes et des formations du site seront envisagées dès sa création.

CHIFFRES CLÉS

Chiffres 2017 > 2018 au 31/12/2017

- nombre de stagiaires en formation continue..... **9 338**
- nombre d'élèves fonctionnaires..... **699**
- nombre d'étudiant.e.s inscrit.e.s..... **399**
- nombre d'étudiant.e.s internationaux.ales **86**
- nombre de doctorant.e.s dans le réseau animé par l'EHESP.... **92**



FORMATION

Forte de 13 filières de formation professionnelle (directeur d'hôpital, inspecteur de l'action sanitaire et sociale...) d'une offre de formation diplômante et continue, l'EHESP accompagne les cadres de la santé publique et du secteur social au niveau national et international.

DEUX PROGRAMMES INTERNATIONAUX FÊTENT LEURS 10 ANS

Un bel anniversaire célébré en juin pour Europubhealth, programme Érasmus +, et pour le Master of Public Health, programme international accrédité par l'agence européenne (APHEA), accueillant chaque année des étudiants de près de 40 nationalités.

FAVORISER L'ACCÈS AUX EMPLOIS PUBLICS

Pour l'égalité des chances, l'EHESP accueille chaque année une classe préparatoire intégrée. Les candidats, sélectionnés sur des critères sociaux (ressources, motivation, mérite), bénéficient d'un accompagnement pédagogique intensif et personnalisé pour préparer dans les meilleures conditions des concours de catégorie A. Le taux de réussite moyen aux concours est de 73% (contre 20% en moyenne sur ces concours externes).

RECHERCHE

AIDER LA PRISE DE DÉCISION EN SANTÉ PUBLIQUE

Les équipes de recherche de l'EHESP abordent le champ de la santé publique dans sa globalité, via les politiques sociales et de santé, l'organisation et le management des services de santé, l'environnement et la santé, la sécurité sanitaire, la promotion de la santé et la prévention. Dans ce cadre et pour aider à une meilleure prise de décision, des recherches autour de thématiques innovantes et interdisciplinaires sont développées dont par exemple : l'urbanisme favorable à la santé (ESSOR-UrbASET), la santé des migrants (Mig-HealthCare), ou l'impact des facteurs environnementaux tout au long de la vie (EXPOSOME).

Jocelyn Raude, enseignant-chercheur en psychologie sociale, a reçu en juin 2018 le « Prix spécial du Jury » de la Fondation Croix-Rouge française. Ce prix récompense son parcours original et la qualité de ses recherches, en particulier sur les processus d'adaptation des populations aux maladies infectieuses émergentes (dengue, chikungunya, zika, etc.).



Jocelyn Raude

INTERNATIONAL

ASIE : FORMATION DE DIRIGEANTS D'HÔPITAUX ET RECHERCHES EN SANTÉ

Après avoir formé les dirigeants d'un « Hôpital du Peuple » de Shanghai, l'EHESP vient de signer un accord de coopération universitaire et scientifique avec la National University of Singapore. L'objectif est de développer la recherche et la formation en santé publique notamment dans les domaines de la couverture universelle, les maladies chroniques, les big data en santé, les services de santé et la santé environnementale. Ces coopérations s'ajoutent aux transferts des compétences déjà développés par l'Ecole avec les pays de la zone méditerranéenne, le continent américain et l'Afrique.

VIE ÉTUDIANTE



LE PREMIER CAMPUS SANS TABAC

Engagée depuis 2015 dans une démarche de sensibilisation et d'accompagnement de ses publics pour lutter contre le tabagisme, l'EHESP est devenue, depuis mai 2018, un campus sans tabac sur son site rennais. En qualité d'École nationale de référence en santé publique, l'EHESP se doit d'être un acteur porteur d'initiatives au bénéfice de la santé de tous.

CHIFFRES CLÉS

Nouveaux-elles inscrit-e-s au 01/09/2018

- cycle préparatoire intégré..... **172**
- cycle ingénieurs..... **260**

Chiffres 2017 > 2018 (au 30/06/2018)

- nombre d'étudiant.e.s inscrit-e-s..... **474**
- nombre d'étudiant.e.s internationaux-ales **87**
- nombre de doctorant.e.s **31**



L'ENSCR forme des ingénieurs-chimistes pour toutes les entreprises, de la production, des services, de l'ingénierie et du management, pour l'industrie française, européenne et mondiale.

FORMATION

UNE NOUVELLE FILIÈRE CHIMIE & NUMÉRIQUE

À partir de septembre 2018, les élèves-ingénieurs de l'ENSCR pourront choisir en dernière année de cycle ingénieur, cette nouvelle filière qui propose de développer des compétences en gestion de l'information, analyse et traitement de données, modélisation et simulation dans les domaines de la santé, de l'énergie, de l'environnement, des procédés industriels... « Par une approche pédagogique basée sur des séances de TD/TP, elle abordera notamment le domaine de la chimie thérapeutique par la modélisation moléculaire (drug-design) ou celui des matériaux par l'étude des relations structures-propriétés. Par la conception assistée par ordinateur, elle permettra de découvrir les outils de simulation de nombreux systèmes de production, de suivi, de traitement ou de distributions industriels pour les domaines de l'environnement. »

INTERNATIONAL

L'ENSCR conforte ses liens avec l'UTC, l'Université de Chimie et de Technologie de Prague (République Tchèque) dans le but de favoriser les mobilités des étudiants. À ce jour, un accord au niveau Master permet aux élèves des 2 établissements de réaliser une période de formation (6 mois, 1 an). Les liens avec l'UTC portent aussi sur les activités de recherche des établissements dans le but de faire émerger des projets de recherche bilatéraux, surtout dans le cadre de la formation doctorale (co-tutelle de thèse). À noter aussi que des élèves partiront prochainement en semestre de formation à l'Université de Tohoku au Japon et en double diplôme à l'Université du Québec à Chicoutimi (Canada), et dans les universités de Stuttgart et de Dresde en Allemagne.

RECHERCHE



Cassandra Kouvatat

Cassandra Kouvatat distinguée par l'Association Française de Cristallographie

Doctorante à l'ENSCR, au sein de l'Institut des Sciences Chimiques de Rennes, Cassandra a été distinguée par l'AFC pour sa thèse portant sur l'étude de catalyseurs industriels.

Le Prix de thèse de Chimie René Dabard sera remis le 27 septembre à 3 docteurs pour leur thèse soutenue en 2017. Le 1^{er} prix a été accordé à Clément Chauvier pour ses travaux sur la synthèse de nouveaux réducteurs renouvelables pour la valorisation du CO₂ et de la biomasse.

Plusieurs projets financés par le Carnot AgriFood Transition sont actuellement menés par des chercheurs de l'ENSCR comme le projet Aircool qui a pour objectif, le traitement des polluants chimiques et microbiologiques de l'air intérieur de l'industrie agro-alimentaire par combinaison de procédés photocatalytique et plasma. Le projet SensAs qui réunit 4 partenaires, concerne le dosage de l'arsenic par un capteur électrochimique nomade dans les matrices alimentaires marines. Pour mener ses travaux de recherche, l'ENSCR a notamment reçu le soutien du Tremplin Carnot pour le financement de 2 appareils de minéralisation et d'extraction micro-ondes.



VIE ÉTUDIANTE

Une dizaine d'élèves de l'ENSCR sont impliqués dans la création de CRIPSE, future Junior entreprise qui a pour but la réalisation de prestations pour des entreprises dans tous les domaines de la chimie. L'objectif est de rapprocher les élèves des entreprises et de leur faire découvrir l'entrepreneuriat.

CHIFFRES CLÉS

Nouveaux-elles inscrit-e-s au 05/09/2018

• nouveaux-elles inscrit-e-s **142**

Chiffres 2017 > 2018 (au 30/06/2018)

• nombre d'étudiant.e.s inscrit-e-s **511**

dont fonctionnaires stagiaires **283**

• nombre d'étudiant.e.s internationaux-ales **11**

• nombre de doctorant.e.s **14**



école
normale
supérieure

L'École normale supérieure de Rennes a pour mission de former les hauts cadres scientifiques de la fonction publique. En s'appuyant sur une formation à et par la recherche, à travers l'agrégation et le doctorat, elle prépare principalement aux carrières de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. Elle propose des formations originales dans les domaines du droit – économie - management, de l'informatique et des télécommunications, des mathématiques, de la mécanique et des sciences du sport et éducation physique.

RECRUTEMENT

Engagée et responsable, l'École normale supérieure de Rennes partage comme valeur fondatrice des ENS l'égalité dans l'accès aux études du plus haut niveau. Pour cela, elle met en place de nombreuses actions afin d'attirer tous les talents, sans distinction de genre, d'origine sociale ou géographique. Ainsi de brillants élèves, sélectionnés sur concours ou admissions parallèles, issus de toute la France, irriguent les formations co-accréditées avec ses partenaires rennais. À l'ENS Rennes, plus de 30 % des élèves sont boursier-e-s au moment de l'admission. Sur les 4 années de scolarité, les filles représentent environ 32 % des élèves, avec cependant de fortes disparités selon les départements.

FORMATION

Avec pour mission de former des agrégés - docteurs, futurs hauts cadres scientifiques de la fonction publique, l'École normale supérieure de Rennes est notamment reconnue pour l'excellence de sa préparation à l'agrégation. Pour la session 2018, sur les 7 options du concours préparées par l'école, 5 majors sont élèves à l'ENS Rennes. De plus, sur les 92 candidats présentés par l'ENS Rennes au concours de l'agrégation, 84 normalien.ne.s et étudiant.e.s ont été admis, soit 91,3 % de réussite. Ils représentent environ 15 % des agrégés en France dans les disciplines préparées.

RECHERCHE

L'École normale supérieure de Rennes participe à la reconnaissance de l'excellence du site rennais, notamment par les différentes distinctions reçues par ses enseignants-chercheurs. Ainsi, Karine Beauchard et Arnaud Debussche, professeur.e.s des universités au sein du département Mathématiques et chercheur.e.s au laboratoire IRMAR, ont été nominés parmi les lauréats 2018 de l'Institut Universitaire de France (IUF). Par ailleurs, David Pichardie, directeur du département Informatique et télécommunications et chercheur à l'IRISA a obtenu un financement européen dans la catégorie Consolidator grant de l'ERC (European Research Council). Enfin, dans les disciplines scientifiques, plus de 75 % des élèves poursuivent leurs études par un doctorat, dont un nombre significatif dans les laboratoires du site rennais.



Karine Beauchard



Arnaud Debussche



David Pichardie

INTERNATIONAL

Dans une volonté de poursuivre son développement à l'international, l'ENS Rennes participe à de nombreux programmes européens et internationaux d'enseignement et de recherche. Par le biais des échanges Erasmus, elle a accueilli cet été deux étudiant.e.s irlandais.es de l'Université de Limerick en stage de recherche en sciences du sport. Elle participe également, avec les trois autres Écoles normales supérieures à des programmes communs en Chine. Elle accueille ainsi deux doctorant.e.s chinois.es en informatique grâce au programme de bourses avec le China Scholarship Council. Un partenariat d'échange a également été lancé entre les ENS et les Indian Institutes for Science Education and Research (IISER) en Inde. Grâce à ce programme, l'école a accueilli cet été 3 étudiants indiens. Enfin, une étudiante nord-américaine vient d'intégrer le département Sciences du sport et éducation physique dans le cadre du programme de bourses d'excellence Fulbright.

CHIFFRES CLÉS

Nouveaux-elles inscrit-e-s au 31/08/2018

- nouveaux inscrits (cycle ingénieur)..... **476**

Chiffres 2017 > 2018 (au 30/06/2018)

- nombre d'étudiant.e.s inscrit-e-s..... **1 944**
- évolution du nombre d'inscrits sur 5 ans..... **+ 15%**
- nombre d'étudiant.e.s internationaux-ales **287**
- nombre de doctorant.e.s **173**



FORMATION

DOUBLE CURSUS INGÉNIEUR INSA - SCIENCES PO RENNES

A la rentrée, 22 étudiants démarrent le nouveau double cursus ingénieur INSA - Sciences Po Rennes.

Sélectionnés sur dossier puis sur entretien parmi 112 candidatures, ces excellents élèves ayant obtenu la mention très bien au bac vont entamer une formation commune en six ans visant à former des ingénieurs humanistes ouverts sur la société et ses enjeux. Tout au long de leur double cursus, les étudiants suivront en parallèle des enseignements à l'INSA et à Sciences Po, avec une forte ouverture à l'international. En effet, ils passeront au minimum 8 mois à l'international au travers de stages et de mobilités académiques.

RECHERCHE & INTERNATIONAL

L'INSA ASSOCIE CHERCHEURS ET INDUSTRIELS

L'institut héberge 4 laboratoires communs avec les entreprises dans les domaines de la construction mixte acier-béton (B-Hybrid/Ingénova Groupe Legendre/LGCGM), des matériaux résistants au feu (LumCod/IK-R/ISCR CSM), des antennes pour satellites (MERLIN/TAS/IETR) ou dans le domaine des outils numériques pour l'apprentissage de l'école maternelle au collège (ScriptAndLabs/Learn&Go/IRISA). Ces laboratoires communs font émerger de nouvelles solutions technologiques. Le 18 octobre prochain aura ainsi lieu, à l'occasion du Learning Show, salon des apprentissages de demain, le lancement officiel de Kaligo, application pédagogique d'apprentissage de l'écriture issue du laboratoire commun Script&Labs.

PARCOURS RECHERCHE, INNOVATION, ENTREPRENARIAT

L'INSA Rennes, en lien avec le Groupe INSA, met en place à la rentrée 2018 un parcours recherche, innovation et entrepreneuriat labélisant. L'objectif de ce parcours est de sensibiliser ses élèves-ingénieur-e-s, dès la 1^{re} année, à la culture de la recherche, de l'innovation et de l'entrepreneuriat. Des dispositifs souples et progressifs d'accompagnement permettent aux élèves-ingénieur-e-s de développer des compétences dans ces domaines. De nombreuses actions sont proposées tout au long de leur parcours : découvertes et projet en laboratoires, rencontre avec des créateurs d'entreprises innovantes, conférences spécifiques sur les métiers de la recherche, participation à des challenges autour de l'innovation et de la créativité, initiations aux transferts de technologies et à la valorisation de la recherche, etc.

2 NOUVEAUX IUF À L'INSA RENNES

La promotion 2018 de l'Institut Universitaire de France compte deux enseignants chercheurs de l'INSA : Maud Marchal - IRISA (membre junior) et Jacky Even - Institut FOTON (membre sénior). Après la sélection de Gildas Avoine (IRISA) et Kevin Bernot (ISCR), l'INSA Rennes compte désormais 4 enseignants chercheurs titulaires de l'IUF, signe d'une forte dynamique recherche de très haut niveau.



Maud Marchal



Jacky Even

OUVERTURE D'UNE CHAIRE INTERNATIONALE SUR L'IA

L'INSA Rennes développe son attractivité en mettant en place un dispositif de chaire internationale. Dès la rentrée 2018 et jusqu'à fin 2020, une chaire sera ainsi occupée par Shruva Bhattacharyya (Professeur de l'University of Maryland at College Park, USA), sur la thématique « Embedded System Design Methodologies for Signal Processing and Machine Learning » au sein du laboratoire IETR et en collaboration avec le centre Inria de Rennes.

CAMPUS

MISE EN PLACE D'UNE ZONE VERTE À LA RENTRÉE

Expérimentée lors de la dernière édition de la Semaine du Développement Durable, une zone verte située au cœur du campus va être inaugurée à la rentrée. Cet espace a pour objectif de favoriser les déplacements doux entre les bâtiments principaux du campus. À terme, une grande partie du campus sera réservée aux voies piétonnes et cyclistes.

CHIFFRES CLÉS

Nouveaux-elles inscrit-e-s au 06/09/2018

• nouveaux-elles inscrit-e-s **955**

Chiffres 2017 > 2018 (au 30/06/2018)

• nombre d'étudiant.e.s inscrit-e-s **1314**

• évolution du nombre d'inscrits sur 5 ans **+ 9%**

• nombre d'étudiant.e.s internationaux-ales **118**



FORMATION

DOUBLE CURSUS INGÉNIEUR INSA - SCIENCES PO RENNES

A la rentrée, 22 étudiants démarrent le nouveau double cursus ingénieur INSA Sciences Po Rennes.

Sélectionnés sur dossier puis sur entretien parmi 112 candidatures, ces excellents élèves ayant obtenu la mention très bien au bac vont entamer une formation commune en six ans visant à former des ingénieurs humanistes ouverts sur la société et ses enjeux. Tout au long de leur double cursus, les étudiants suivront en parallèle des enseignements à l'INSA et à Sciences Po, avec une forte ouverture à l'international.

MASTER HACK MÉDIAS

Un partenariat entre le département Informatique de l'INSA, Sciences Po Rennes et le Cluster Ouest-Medialab de Nantes débouchera à la rentrée 2019 par le lancement du master Hack Médias - Développement du journalisme en innovation numérique. Un master au croisement du journalisme et de la communication, de l'informatique, du traitement de l'information et des réseaux de transmission.

MASTER TERRE & MER

Pour sa seconde rentrée en 2018, le master Terre & Mer inaugure cette année des séances de regroupement en partenariat avec l'ENSTA Bretagne. Tout au long du premier semestre, ce nouveau cycle de formation réunira les étudiants du master Terre & Mer de Sciences Po Rennes et ceux du Master Management des Projets Maritimes de l'école d'ingénieur brestoise pour des cours alternants avec leurs périodes de stage. La formation dédiée au «Management de projets maritimes» est accréditée par la Conférence des Grandes Écoles et labellisée par le Pôle Mer Bretagne Atlantique.

RECHERCHE

LANCEMENT DE LA CHAIRE EUROPE



La Chaire Union européenne et transformation du droit international économique, portée par Alan Hervé, professeur de droit à Sciences Po Rennes, développera une expertise scientifique et critique au sujet de l'action de l'Union en matière de régulation économique internationale (commerce, investissements, régulation comptable, financière et bancaire...). Elle aura également pour vocation d'apporter au grand public des clés de compréhension de la portée concrète des politiques européennes dans un domaine où l'action de l'UE apparaît parfois lointaine et peu transparente.

Inscrite dans les réseaux du bassin rennais, la Chaire sera à l'origine de rencontres régulières entre le monde de la recherche et les milieux socio-professionnels. Elle s'appuiera notamment sur une expertise solidement ancrée à Rennes, matérialisée par le GIS Europe de Rennes et s'inscrira dans les projets scientifiques de l'Université de Rennes 1, à travers l'Institut de l'Ouest droit et Europe (IODE) et ses travaux dans le domaine des relations extérieures de l'Union.

Alan Hervé est responsable du master 2 Europe et affaires mondiales qui ouvre à la rentrée 2018 à Sciences Po Rennes.

INTERNATIONAL

DE NOUVEAUX PARTENARIATS

Au premier semestre 2018, l'Institut rennais a signé 3 nouveaux partenariats internationaux. Les deux premiers avec la **National Tsing-Hua University**, Hsinchu à Taïwan et la **Beijing Normal University** à Pékin dans le cadre du développement du parcours Mondes chinois proposé à Sciences Po Rennes. Le troisième a été signé avec la **Norwegian University of Life Sciences (NMBU)** à Ås en Norvège, en lien direct avec les spécialités de master proposées sur le Campus de Caen et son nouveau master Stratégies innovantes des territoires urbains : anticiper les transitions.

CHIFFRES CLÉS

Nouveaux-elles inscrit-e-s en L1 au 04/09/2018

• nouveaux-elles inscrit-e-s **4 828**

Chiffres 2017 > 2018 (au 30/06/2018)

• nombre d'étudiant.e.s inscrit-e-s **29 832**

(avec les paramédicaux)

• nombre d'étudiant.e.s internationaux-ales **3 234**

• nombre de doctorant.e.s **1 058**



ACCUEIL DES NOUVEAUX ÉTUDIANTS

Deux semaines d'accueil et d'intégration pour un atterrissage en douceur sur la « Planète Rennes 1 » : visites pour découvrir les campus et les services, initiation aux règles de fonctionnement de l'université, aux outils et méthodes de travail de l'étudiant.e. Point d'orgue, le 13 septembre au Diapason : animations, pique-nique géant, concerts et ciné plein air.



DÉVELOPPEMENT DURABLE

Des étudiant-e-s classé-e-s 3e aux JO de l'habitat durable

Cet été, lors du concours Solar Decathlon organisé à Dezhou, en Chine, l'association **Team Solar Bretagne**, notamment composée d'étudiants de l'ISTIC, a remporté la 3^e place sur 17 équipes pour sa construction d'une maison innovante et durable.

FORMATION

PARCOURSUP : TROIS LICENCES PROPOSENT UNE PREMIÈRE ANNÉE EN 2 ANS

Mis en place pour cette rentrée, ces cursus sont conçus comme un coup de pouce pour les candidats ayant obtenu un « oui, si », afin de favoriser leur chance de réussite en licence.

- en mathématiques et applications
- en informatique-électronique
- en droit science politique

ÉNERGIE, ÉCONOMIE, CYBERSÉCURITÉ... DE NOUVELLES FORMATIONS OUVERT À LA RENTRÉE

• LP « métiers de l'énergétique, de l'environnement et du génie climatique » - ouverture du parcours responsable technique d'installations de froid industriel et conditionnement d'air » de l'IUT de Rennes.

À noter : cet été, le Campus des métiers et des qualifications « Bâtiment durable en Bretagne » auquel participe l'Université de Rennes 1 (IUT de Rennes) a été labellisé par le Conseil national éducation

- Bachelor in business & applied economics, de la faculté des sciences économiques
- Master informatique - parcours cybersécurité, de l'ISTIC

CHANGER D'ORIENTATION DÈS LA RENTRÉE, C'EST POSSIBLE !

Pour les étudiants qui envisagent une réorientation dès la rentrée, des passerelles entre les licences, et des bascules vers des filières sélectives sont possibles. Pour les accompagner : ateliers dès septembre, permanences et forum le 11 octobre.

RECHERCHE



PHILIPPE STEER OBTIENT UNE BOURSE DU CONSEIL EUROPÉEN DE LA RECHERCHE

Maître de Conférences au laboratoire Géosciences Rennes, unité mixte avec le CNRS, Philippe Steer vient d'obtenir une bourse ERC Starting (1,5M€ sur 5 ans). Elle lui permettra de poursuivre ses recherches dans le domaine de la géomorphologie.

L'INSTITUT DE PHYSIQUE DE RENNES (IPR) FÊTE SES 10 ANS

Pour cet anniversaire, l'unité de recherche en physique fondamentale et appliquée (Rennes 1 / CNRS) organisera des événements scientifiques et pédagogiques, dont une journée institutionnelle le 4 octobre.

INTERNATIONAL

COOPÉRATION FRANCE-CHINE

Le campus chinois de l'École rennaise de 2^e et 3^e cycles de l'Université du Sud-Est sera inauguré le 14 septembre en présence du président David Alis. Cet institut offre aux étudiants chinois et internationaux quatre programmes de Master et cinq programmes de doctorat.

L'UNIVERSITÉ DE RENNES 1 PROGRESSE DANS LE CLASSEMENT PAR DISCIPLINE DE SHANGHAI 2018

Ce palmarès classe plus de 4000 universités à travers le monde dans 54 disciplines. Par rapport à 2017, l'Université de Rennes 1 y progresse majoritairement, tant dans le nombre de disciplines classées (18 contre 14) que pour le rang de certaines. Ainsi, l'étude de la ressource en eau rejoint les mathématiques, classés entre la 51^e et 75^e place mondiale.

CHIFFRES CLÉS

Nouveaux-elles inscrit-e-s en L1 au 04/09/2018

• nouveaux-elles inscrit-e-s **4508**

Chiffres 2017 > 2018 (au 30/06/2018)

• nombre d'étudiant.e.s inscrit-e.s **23 551**

• nombre d'étudiant.e.s internationaux-ales **3 219**

• nombre de doctorant.e.s **509**



ACCUEIL DES ÉTUDIANT·E·S

Pour bien commencer l'année, la Journée Campus propose aux étudiant·e·s un programme d'accueil : pique-nique offert, concert, sieste électronique, village associatif, stands vie étudiante, culture, santé, restauration et logement, boutique éphémère, impression 3D avec l'Édulab, Ciné Tambour, Tombola, Bubble Soccer...

Le 12 septembre à Villejean et le 13 septembre à Mazier (Saint-Brieuc)



UN NOUVEAU SITE WEB ET CATALOGUE DES FORMATIONS



À l'automne 2018, Rennes 2 proposera un site web totalement repensé pour une meilleure expérience utilisateurs. Il sera accompagné d'un catalogue des formations qui simplifiera la présentation de notre offre. De plus, un site en anglais donnera une visibilité de nos activités pour les futur·e·s étudiant·e·s et partenaires internationaux dans une démarche d'attractivité à l'international.

FORMATION

OUVERTURE DE NOUVELLES FORMATIONS :

- Licence 2 de sciences de l'éducation
- DU «Santé et qualité de vie au travail»

PARCOURSUP: ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANT·E·S

Les licences offrent un dispositif d'accompagnement pour les étudiant·e·s ayant obtenu un «oui si» articulé autour de deux modules : perfectionner sa maîtrise du français et organiser ses études et sa vie étudiante.

INTERNATIONAL

RENNES 2 ADOPTE LA CHARTE D'ACCUEIL DES MIGRANT·E·S

Engagée en faveur des projets de société, l'université Rennes 2 a adopté en juin dernier une charte d'accueil des migrant·e·s dans l'enseignement supérieur. Plus de 100 migrant·e·s, originaires en majorité de Syrie et du Soudan, ont été accueilli·e·s en 2 ans pour suivre des cours de français langue étrangère au CIREFE.

RECHERCHE

H2020 : GOUVERNANCES D'ENTREPRISES DANS LE MONDE ARABE ET EN AFRIQUE

Le projet ManaGlobal a pour objectif d'analyser le management et la gouvernance des entreprises en Afrique et dans les pays arabes et d'évaluer les contradictions entre les normes mondialisées et les pratiques locales. ManaGlobal est une action Marie Skłodowska Curie / Research and Innovation Staff Exchange financée par l'Union Européenne à hauteur de 1.5M€ sur 4 ans. L'objectif est de détecter les manières innovantes de créer des richesses en Afrique et dans le monde arabe.

PROJETS FINANCÉS PAR L'AGENCE NATIONALE DE LA RECHERCHE

5 projets financés par l'Agence Nationale de la Recherche portés par Rennes 2 :

Techniques audiovisuelles et leurs usages, Patrimoine naturel aux suds, Apprentissage statistique pour les séries temporelles environnementales, Espaces de travail collaboratifs et mobilités hors métropole, Ethnographies des guérillas et des émotions.

4 autres projets dont Rennes 2 est partenaire :

Éducation à l'esprit critique, Histoire de l'équilibre bipède, Actes épiscopaux français du Moyen Âge, Caractérisation des transformations des territoires.

PORTES OUVERTES :



- samedi 2 février 2019 :
Université de Rennes 1
Université Rennes 2
INSA Rennes
ENSC Rennes
ENS Rennes
Sciences Po Rennes
- samedi 2 mars 2019 : portes ouvertes à Saint-Brieuc



CONTACT :

PRESSE : Émilie Armand / Tél. : 02 23 23 82 83
François Berthet / Tél. : 06 87 84 21 96