

# ENSEMBLE, NOUS FAVORISONS LA DIVERSITÉ

Accompagnés par nos partenaires, nous formons des ingénieur-es et des docteur-es responsables, conscients de la richesse que peut apporter la diversité et capables de la manager au quotidien.



Parce que l'INSA de Rennes a la volonté de s'adapter aux handicaps, de nombreux projets sont en cours pour améliorer l'accessibilité sur le campus :

- Installation de boucles magnétiques pour les malentendants dans tous les amphithéâtres, les salles de réunion et plusieurs salles de classe,
- Mise en accessibilité du bâtiment dédié à l'enseignement pour les personnes en fauteuil : installation d'un ascenseur adapté et aménagement des toilettes,
- Mise à disposition d'un hébergement en résidences pour les malentendants (dispositifs d'alarmes lumineuses).

## VOUS AUSSI, DÉVELOPPEZ LA DIVERSITÉ À NOS CÔTÉS

Si vous partagez les valeurs et aspirations de notre institut pour les générations futures, agissez à nos côtés.  
Votre contribution financière nous permettra d'avancer plus vite dans nos projets.  
Votre présence lors des tables rondes et débats participera à la sensibilisation de nos étudiants à l'égalité professionnelle et à l'insertion des personnes en situation de handicap.



Votre contact :

Sylvie ROBINET  
Chargée de mission « Diversité - Égalité des chances »  
Tél. + 33 (0)2 23 23 86 17  
sylvie.robinet@insa-rennes.fr

[www.insa-rennes.fr](http://www.insa-rennes.fr)

[insa-rennes.fr/diversite](http://insa-rennes.fr/diversite)

# DIVERSITÉ

Ouverture sociale  
Égalité femme-homme  
Ouverture internationale  
Handicap  
Responsabilité sociale



20, avenue des Buttes de Coësmes  
CS 70839  
F - 35708 RENNES Cedex 7

Membre fondateur de l'UEB



Institut National  
des Sciences Appliquées  
Ecole publique d'ingénieurs





# L'INSA DE RENNES, DES VALEURS ÉGALITAIRES ET CITOYENNES

Membre fondateur du Groupe INSA, l'INSA de Rennes a construit sa marque autour de valeurs spécifiques, omniprésentes dans son fonctionnement. Le concept « INSA » a en effet été créé en 1957 par Gaston Berger - chef d'entreprise, philosophe et directeur des enseignements supérieurs - sur le modèle des campus américains : **un lieu de vie où le savoir et la culture cohabitent, où la formation et le milieu industriel interagissent, où l'être humain est au centre des préoccupations.**

Positionné dès sa création en 1966 comme **un moteur de l'ascension sociale**, l'INSA de Rennes considère la diversité comme une opportunité majeure d'enrichir les parcours, les savoir-faire et savoir-être.

A travers sa mission « Diversité - Égalité des chances », l'institut s'investit, en collaboration avec les acteurs académiques, institutionnels, industriels et associatifs, dans différents programmes : **la prise en compte du handicap, l'égalité femme-homme, l'ouverture sociale, l'ouverture internationale et le management de la diversité.**

## Vers la diversité et l'égalité des chances :

### Prise en compte du handicap

- 12 étudiant-es en situation de handicap accueillis en 2013
- 500 000 € de travaux d'accessibilité effectués en 2011 et 2012

### Égalité femme-homme

- 21% d'élèves-ingénieur-es
- 42% de filles en génie civil et urbain

### Ouverture sociale

- 36% d'étudiant-es boursiers
- 596 €/an de frais de scolarité

### Ouverture internationale

- 100% de mobilité par promotion
- 140 accords dans 40 pays
- 46 nationalités sur le campus

### Sensibilisation des élèves-ingénieur-es à la diversité et à la RSE\*

- 5 modules d'ouverture de 14h en 1-2<sup>e</sup> année
- 4 à 6h de RSE en 4<sup>e</sup> année
- 50 étudiant-es inscrits chaque année

\*RSE - Responsabilité Sociale des Entreprises

## Handicap

### Favoriser l'intégration et l'accompagnement d'étudiant-es en situation de handicap

- En 2012, 5 élèves-ingénieur-es sont inscrits au programme @TalentEgal initié par Alcatel Lucent et bénéficient de tutorat, formations, bourse aux stages et emplois.
- Chaque année, l'INSA de Rennes accueille le « Handicafé » de la FEDEEH lors du « Forum Grand Ouest ». En 2012, 18 étudiant-es en situation de handicap et 10 recruteurs ont pu se rencontrer dans un espace convivial dédié.
- Un espace Santé-Prévention-Handicap existe à l'INSA de Rennes : la psychologue de l'établissement se charge tout particulièrement de l'accueil, des aménagements pédagogiques et des examens pour les étudiant-es en situation de handicap.

## TRADUCTION PAR LES ACTES : QUELQUES EXEMPLES

### Promouvoir les études supérieures auprès des lycéens issus de milieux modestes et les accompagner tout au long de leur cursus d'ingénieur

- Chaque année, des enseignants et des élèves-tuteurs de l'INSA de Rennes s'investissent dans le programme OPERA labellisé « Cordée de la réussite » par le Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. En 2012-2013, une vingtaine d'élèves de terminale sont venus à l'INSA de Rennes pour une première découverte de la formation et du métier d'ingénieur dans le génie civil à travers la modélisation, la conception et la réalisation de maquettes de ponts.
- En 2012-2013, 15 étudiant-es de l'INSA de Rennes bénéficient du programme Passeport Avenir, encadrés par 10 ingénieur-es en poste chez Orange, SFR, ATOS Origin.

### Favoriser l'accueil et l'intégration d'étudiants internationaux

- L'INSA de Rennes propose aux étudiant-es non francophones, un semestre préparatoire avant leur intégration en 1<sup>e</sup> année du cursus d'ingénieur ainsi qu'une filière internationale adaptée (cours de FLE - Français Langue Étrangère, cours de soutien, bourses internationales sur critères sociaux).
- Soucieux d'internationaliser son offre de formation, l'INSA de Rennes propose également deux semestres d'études en 5<sup>e</sup> année avec des cours dispensés en anglais.

## Egalité femme-homme

### Promouvoir les études scientifiques et le métier d'ingénieur auprès des filles

- L'INSA de Rennes a participé à la 3<sup>e</sup> Biennale organisée par la Région Bretagne en décembre 2011.
- L'année 2012 a marqué l'adhésion du Groupe INSA à l'association « Elles bougent » ; des actions sont régulièrement menées entre des ingénieures, des élèves-ingénieur-es et des lycéennes bretonnes.
- Les étudiant-es participent aux actions organisées en partenariat avec le rectorat comme « 100 femmes 100 métiers », le « girl's day » de la SNCF ou encore de multiples tables rondes.

## Responsabilité sociale

### Sensibiliser les élèves-ingénieur-es, cadres de demain, au management de la diversité et à la RSE\*

- A l'INSA de Rennes, des modules d'ouverture consacrés à la diversité sont proposés aux élèves-ingénieur-es. Ils associent des débats sociétaux à une participation à des événements régionaux sur la diversité et/ou un projet personnel dédié à l'Égalité des Chances. Ainsi, en 2012-2013, les étudiant-es accompagnent des jeunes patients du Centre Médical et Pédagogique de Rennes Beaulieu, des collégiens ou des élèves d'écoles primaires en difficulté scolaire.
- Les formations « HF Pro manager » et « Handi manager » (Companieros) sont également déployées afin de questionner les élèves-ingénieur-es, managers de demain, sur l'égalité femme-homme en entreprise et sur le management de la diversité au quotidien.

## Ouverture internationale Ouverture sociale

## NOS ÉTUDIANTS TÉMOIGNENT

### « Plus qu'une place de parking pour handicapés »



**Thomas PERON** est inscrit au programme @TalentEgal 4<sup>e</sup> année Informatique

« J'ai déjà effectué deux stages grâce au programme et j'étudie la possibilité de faire mon projet de fin d'études au Canada ou aux Etats-Unis. @TalentEgal m'a permis d'enrichir mon CV et d'avoir des cartes en main pour faciliter mon insertion professionnelle. C'est un vrai plus et pas seulement une place de parking pour handicapés ! »

### « Une action doublement bénéfique »



**Lucie RICHARD-ALLOUARD** est membre de l'association « Elles Bougent » 2<sup>e</sup> année Cycle Ingénieur

« La rencontre avec des ingénieures est intéressante pour les lycéennes que j'accompagne. J'ai également pu obtenir des contacts pour un futur stage et découvrir, à travers leurs témoignages, la place de la femme ingénieure aujourd'hui dans l'entreprise. »

### « Une vraie opportunité pour élargir son réseau »



**Roland DZABA** participe au Passeport Avenir 4<sup>e</sup> année Systèmes et Réseaux de Communication

« Le Passeport Avenir m'a permis de découvrir différents métiers et préciser mon projet professionnel. J'ai aussi pu élargir mon réseau en obtenant des contacts dans le milieu industriel. C'est une réelle opportunité pour créer des liens et se familiariser avec le milieu de l'entreprise, avant même d'y être intégré. »

### « Ma vie a changé depuis l'obtention de cette bourse »



**Thuan Quynh NGUYEN** bénéficie de la Bourse d'Excellence Eiffel 3<sup>e</sup> année Systèmes et Réseaux de Communication

« Cette bourse m'a permis d'effectuer mes études en France dans de bonnes conditions. Ce sera très bénéfique pour la poursuite de mon projet professionnel dans le domaine des télécommunications. »

### « Nous sommes tous responsables face à la discrimination »



**Victor OUALI** suit le module d'enseignement Diversité 2<sup>e</sup> année Cycle Ingénieur - Filière Internationale

« Il reste beaucoup à faire pour qu'un jour les deux mots « égalité » et « diversité » soient dignement honorés dans notre société moderne. Ce module m'a ouvert les yeux sur ce que peut être une situation discriminante et m'a formé à la manière de la gérer. »